Αυτό το τεύχος δε θα μπορούσε να αφιερωθεί σε κανένα άλλο απ' αυτά τα παιδιά ενός κατώτερου θεού. Του Απόλλωνα για την ποίηση της σύγκρουσης τους, του Πάνα για τον ερωτισμό τους, της Άρτεμης για την αγριότητα της θηλυκότητας τους, της Έριδας για τη σχιζοφρένεια τους. Σ' αυτούς τους σχιζοφρενείς που στην Πατησίων ζωγράφιζαν την πιο άγρια σύγκρουση της Αθήνας, και στην Ομόνοια πλήρωναν την κόκα-κόλα περιμένοντας υπομονετικά στην ουρά. Που ξήλωναν πεζοδρόμια ανενδοίαστα, αλλά δίσταζαν να σπάσουν το Μινιόν για να πάρουν κράνη. Στην κοπελιά που έσπασε το τσοντάδικο "Αλάσκα", στα κορίτσια που πετροβολούσαν τα ΜΑΤ σχεδόν εξ' επαφής, αναταράσσοντας όλο τους το κορμί με κάθε πέτρα. Στις χιλιάδες που δεν το κούνησαν για ώρες από την Ομόνοια, κι όταν έφυγαν πήραν μαζί τις φωτιές τους. Σ' αυτούς που το βράδυ έξω από το Πολυτεχνείο χόρευαν δίπλα στα δακρυγόνα. Σ' αυτούς που κυνηγημένοι έκαψαν δύο κλούβες στο Ζάππειο, με μόνο όπλο τους αναπτήρες και την τρέλλα τους.
Ίσως και σ' εκείνα τα κομματόσκυλα που 8 χρόνια ζούσαν στον παράδεισο, και ξαφνικά βγήκαν στο δρόμο, νομίζοντας ότι μας χρησιμοποιούν. Μας καταδιασκέδασαν. Στους υποκινητές των ταραχών, τους μαθητές, που έβαλαν κόμματα, οργανώσεις, επαναστάτες και ρεφορμιστές, λογικούς και τρελλούς, να χορεύουν όπως κι αυτοί.
Στον πιο αυτόνομο, αυτοοργανωμένο και σχιζοφρενή αγώνα των τελευταίων χρόνων.

πρωτοβουλία από το αυτοδιαχειριζόμενο στέκι περιστερίου



ΕΡΕΥΝΑ *Είμεθα 16άρης*

ΦΑΚΕΛΩΜΑ

φτιάχνουν λίστες με καταληψίες

40 ΜΕΡΕΣ ΚΑΤΑΛΗΨΗ....ΕΠΕΤΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Σήμερα 7/I/91 η γενική συνέλευση των μαθητών του σχολείου αποφάσισε με συντριπτική πλειοψηφία τη συνέχιση της κατάληψης που άρχισε στις 28/II/90.

Οι προβληματισμοί και οι ανησυχίες μας δεν παρεμποδίζονται απο την όποια φασιστική αντίδραση που παίρνει τη μορφή ΦΑΚΕΛΩΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ

ΚΑΤΑΓΓΕΛΟΥΜΕ:

-Την απροκάλυπτη και χαφιεδίστικη απόπειρα τρομοκρατίας απο μερίδα γονέων και μη που γίνανε όργανα στα χέρια του υπουργού ο οποίος όταν είδε οτι τα ρόπαλα των ΜΑΤ στα κεφάλια μας δεν μας τρόμαξαν προσπάθησε να αντικαταστήσει τα "όργανα της τάξης" με πουλημένους γονείς και καθηγητές και τα ρόπαλα με απουσίες.

-Τη θρασύδειλη ενέργεια κάποιου τιποτένιου υποκείμενου το οποίο χρησιμοποιώντας τό όνομα καθηγήτριάς μας κάλεσε τηλεφωνικώς μερικούς συμμαθητές μας να έρθουν στο σχολείο τη Δευτέρα το πρωί για να δηλώσουν ότι θελουν να κάνουν μάθημα.

ΚΥΡΙΟΙ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:

Εμείς ξέρουμε καλά ποια είναι η κρίση της παιδείας για την οποία εσείς μιλάτε γενικά κι αόριστα...και ξέρουμε πολύ καλά πως ΔΕ θέλουμε να γίνουμε μέρη του συστήματος που αγωνιζόμαστε να αλλάξουμε.Δεν έχουμε κανένα λόγο να υποχωρήσουμε τώρα.Αντιθέτως έχουμε περισσότερους λόγους να συνεχίσουμε δυναμικότερα.Δε θα ανεχτούμε τις απειλές και την αδιαλλαξία του κάθε υπουργού.

Το πολυνομοσχέδιο για τη παιδεία που από καιρό απασχολεί τις εφημερίδες επιτέλους δημοσιεύτηκε με τη μορφή προτάσεων "για τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος".Μέσα σε αυτό η νομιμοποίηση των ιδιωτικών πανεπιστημίων γκρεμίζει την τελευταία ουτοπία της νεολαίας για ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση και την τελευταία ψευδαίσθηση οτι οι κόποι τους για την πολυπόθητη εισαγωγή τους σε ΑΕΙ-ΤΕΙ είναι δίκαιοι και αμοίβονται.ΨΕΜΜΑΤΑ!! Σε λίγο θα υπάρχουν και εκείνοι που με μοναδικό και παντοδύναμο εφόδιο την τσέπη του μπαμπά θα ανταγωνίζονται αυτούς που βλέπουν ακόμα και στον ύπνο τους μαθηματικά,φυσική,χημεια, βιολογία,αρχαία ή κοινωνιολογία....

Ευχαριστούμε την πλειοψηφία των καθηγητών μας που μας συμπαραστάθηκαν προχωρώντας σε 3ωρη στάση εργασίας έτσι ώστε να αποτύχει το σχέδιο τρομοκράτησης των καταληψιών με τις απουσίες του πεζοδρομίου.

Καλούμε όσους συμμαθητές μας διαφωνούν με την συνέχιση της κατάληψης να μην παίζουν το χαφιεδίστικο παιχνίδι του υπουργού με τις παρουσίες

ΜΗ ΔΙΝΕΤΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΣΑΣ ΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΕΣ
ΠΕΙΤΕ ΟΧΙ ΣΤΟ ΦΑΚΕΛΩΜΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΚΑΤΑΛΗΨΗ 2ου Λ. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Η συμπαθής φιγούρα του ρουφιάνου δε θα μπορούσε να λείψει και από τις καταλήψεις. Το υπουργείο Παιδείας παραδίδοντας μαθήματα δημοκρατίας και διαπαιδαγώγησης μετέτρεψε το ρουφιανιλίκι σε μόνιμη πρακτική του, φακελώνοντας τους ήδη φακελωμένους καταληψίες μαθητές.

ΑΥΤΟΙ ΜΙΛΑΝΕ ΓΙΑ ΖΗΜΙΕΣ ΕΜΕΙΣ ΜΙΛΑΜΕ ΓΙΑ ΖΩΕΣ

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Με αφορμή την ανακοίνωση τύπου που εξέδωσε η νομαρχία Αθηνών,ύστερα από σύσκεψη με τους εκπαιδευτικούς (Πέμπτη 3-1)εμείς οι μαθητές της Γκράβας καταγγέλουμε τις μεθοδευμένες προσπάθειες καταστολής των καταλήψεων που επιχειρούν οι φορείς του κράτους.

Συγκεκριμένα καταγγέλουμε την κατασυκοφάντηση των καταλήψεων της Γκράβας που επιχειρήται από τους κρατικούς φορείς παραπληροφορώντας την κοινή γνώμη με εντελώς αυθαίρετες κοστολογήσεις των καταστροφών που έχουν υποστεί τα σχολεία κατά την διάρκεια των καταλήψεων τις οποίες ανεβάζουν στα 10.000.000 δρχ.

Πιστεύουμε ότι αυτή η ειδική αναφορά στην Γκράβα δεν είναι απλά μια ξεκομμένη ενέργειά τους αλλά έχει να κάνει γενικά με το θέμα της καταστολής των καταλήψεων.

Προσπάθειά τους είναι να σπάσουν τις καταλήψεις σε ένα από τα μεγαλύτερα σχολικά συγκροτήματα,το οποίο έχει δυναμική παρουσία στο κίνημα των καταλήψεων.Πιστεύουν ότι έτσι θα σπάσουν το ηθικό και των άλλων μαθητών και κατ' επέκταση να αποδυναμώσουν τις καταλήψεις.

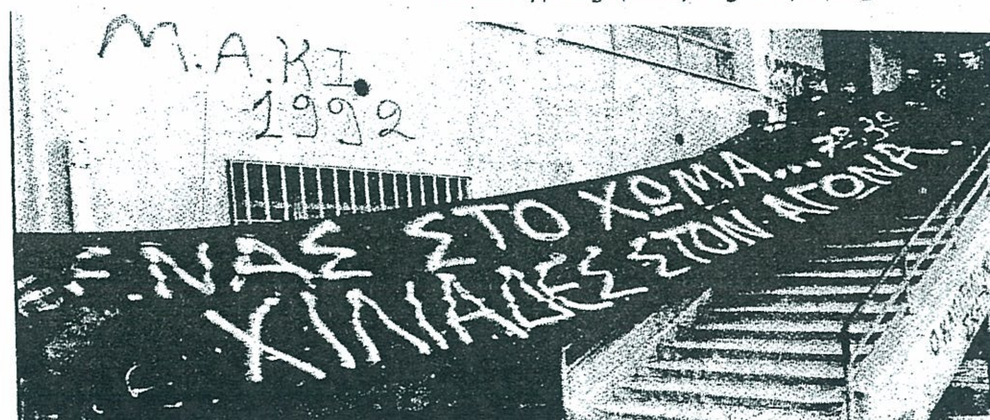
Τα ΜΜΕ ως όργανα και φερέφωνα του κράτους,πρόβαλαν ανάλογα το θέμα.

Μας είναι γνωστή πλέον η μέθοδος αυτή της καταστολής των κοινωνικών αγώνων μέσα από τα ΜΜΕ και δηλώνουμε ότι δεν έχουμε να φοβηθούμε τίποτα από τις υπονομευτικές προσπάθειές τους.

Δεν μας απασχολεί ούτε η κατευθυνόμενη κοινή γνώμη γιατί έρχεται σε αντίθεση με την άποψη ενός ελεύθερα σκεπτόμενου ανθρώπου.

Δηλώνουμε ξεκάθαρα πως η Γκράβα θα παραμείνει κατειλημένη και μετά τις 7-1-91 και πως όποια προσπάθεια καταστολής της δεν μας πτοεί γιατί αγωνιζόμαστε για την ελευθερία μας και γνωρίζουμε πολύ καλά πως η ελευθερία ΚΑΤΑΚΤΙΕΤΑΙ,ΔΕΝ ΧΑΡΙΖΕΤΑΙ.

Καταληψίες μαθητές Γκράβας



ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ 89 - 90

ΑΙΣΧΟΣ!!

15 χρονών μαθητής νεκρός και ένοχος
Ένοπλος δολοφόνος αθώος και ελεύθερος

Η δικαιοσύνη σαν μηχανισμός διαιώνισης του κυρίαρχου καθεστώτος έδειξε για μιά ακόμη φορά το πραγματικό της πρόσωπο.

Είναι αυτοί που πολύ εύκολα και απροκάλυπτα καταδικάζουν οποιονδήποτε αντιστέκεται (Μιχάλης Καλτεζάς: εις θάνατον) και αθωώνει ένοπλους δολοφόνους (Μελίστας) δίνοντας έτσι το δικαίωμα στόν κάθε μπάτσο να πυροβολεί όποτε αυτός κρίνει κλιμακώνοντας έτσι την κρατική καταστολή.

Πιστεύουμε οτι η καταστολή αυτή δεν είναι ξεκομμένη απο την οξύτατη καταπίεση στο χώρο του σχολείου: αποβολές, απουσίες, βαθμοί, αυθαιρεσίες, αυταρχικότητα των καθηγητών· αντίθετα αποσκοπεί στην ισοπέδωση κάθε μορφής αντίστασης και ελεύθερης έκφρασης.

Μέσα απο την συστηματική προβολή μονοδιάστατων προτύπων και απόψεων, ως μέσο αναπαραγωγής της κυρίαρχης ιδεολογίας, προετοιμάζει τους αυριανούς Μελίστες, φροντίζοντας παράλληλα να εξοντώνει κάθε Καλτεζά.

Θεωρούμε αναγκαίο να αντισταθούμε δυναμικά και συλλογικά σε ότι καθυποτάσσει και χειραγωγεί τη ζωντάνια του αυθορμητισμού μας.

Καλούμε οποιονδήποτε θεωρεί οτι έχει δικαίωμα ύπαρξης και δεν θέλει να είναι το επόμενο θύμα, να αντιδράσει στο χώρο που κινείται, προωθώντας έτσι τους κοινωνικούς αγώνες.

Παράλληλα να σταθεί ενεργητικά αλληλέγγυος στους εξεγερμένους καταληψίες του Πολυτεχνείου και σ'αυτούς που αντιστέκονται σε άλλα μέρη της Ελλάδας και που δεν απαιτούν απο την αστική δικαιοσύνη να καταδικάσει τον δολοφόνο Μείστα, πράγμα που άλλωστε είναι έξω απο το ρόλο της. Βρίσκονται εκεί για να καταδείξουν τη φύση της εξουσίας και των συγκεκριμένων μεθοδεύσεών της στην τωρινή περίοδο.

Κ Α Λ Ε Σ Μ Α : για γενική μαθητική συνέλευση τη Τετάρτη 31.1.90
στο χώρο του Πολυτεχνείου (αίθουσα Γκίνη) ώρα 8.00μμ

Η παθητική στάση σε όσα συμβαίνου γύρω μας είναι Σ Υ Ν Ε Ν Ο Χ Η

Ομάδα μαθητών που συμμετέχουν
στην κατάληψη του Πολυτεχνείου

Η ΣΙΩΠΗ ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΕΝΟΧΗ

Με αφορμη την αθωωση του μπατσου δολοφονου Μελιστα και επειδη πιστευουμε οτι η καταστολη στο χωρο του σχολειου. ειναι αμεσα συνδεμενη με την κρατικη αυθερεσια γενικοτερα, θεωρουμε οτι σαν μαθητες πρεπει να αντισταθουμε δυναμικα .πιστευουμε οτι ειναι αναγκαιό να οργανωθουμε συλλογικα εναντια σε οτι καθυποτασει τη ζωτικοτητα και τον αυθορμητισμο μας.Προτεινουμε συμπαρασταση στους καταληψιες του Πολυτεχειου με δυναμικες κινητοποιησεις(καταληψεις, αποχες, πορειες, κλεισιμο δρομων),θετοντας συγχρονως ενα πλαισιο μαθιτικων αιτηματων, που αποβλεπουν στην δημιουργια μιας αυτοοργανωμενης, αυτοδιευθηνομενης σχολικης κοινωνιας που προωθηται με την επιτευξη των παρακατω αιτηματων.:

1.ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΔΕΚΑΠΕΝΤΑΜΕΛΟΥΣ(ΜΟΡΦΗ ΕΞΟΥΣΙΑΣ) ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΠΟ ΑΠΕΡΙΟΡΙΣΤΕΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ:

2.ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ--ΑΠΟΒΟΛΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΕ ΜΟΡΦΗ ΠΟΙΝΗΣ:

3.ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΔΙΑΚΡΙΣΗΣ "ΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΚΑΚΩΝ" ΜΑΘΗΤΩΝ(ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΑΛΛΗ ΜΟΡΦΗ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ):

5..ΑΣΥΛΟ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ:

ΗΑυτοδιευθυνση μεσα στα σχολεια θετει τις βασεις για την Αυτοδιευθυνση της κοινωνιας.

Καλεσμα για μαθητικη πορια την Παρασκευη στις 4μ.μ(Χωρος συγκεντρωσης ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ.

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΤΕΧΟΥΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΕΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ.



ΕΙΜΑΣΤΕ "ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΚΙ ΟΧΙ ΦΥΤΑ",πολυ σωστά έγραφε καποιό πανώ.Βασικό μας αίτημα:να μας δοθεί η δυνατότητα να ανθίσουμε. Να μπορέσουμε να νιώσουμε δημιουργικοί και πρόσχαροι,ζωντανοί και αυθόρμητοι,έτοιμοι να αντιμετωπίσουμε το καλύτερο αλλά και το χειρότερο,βιώνοντας το συναίσθημα και την ευαισθησία σε κάθε μας βήμα.

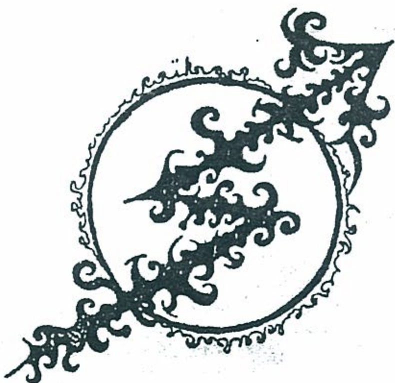
Είμαστε δυνατοί κι αυτή η δύναμη πηγάζει από το ότι είμαστε παιδιά,από το ότι κρύβουμε ακόμη,ένα αγρίμι μέσα μας,που όταν βλέπει το στραβό και το άδικο θεριεύει και μας συνεπαίρνει,ξεσηκώνοντας ολάκερο τον κόσμο,προκειμένου να βρει το δίκιο του και να γαληνέψει,πριν ακόμη ένα κενό σχολείο,μια δολοφονική δουλειά,μια ανάξια ζωήπρολάβουν να το σκοτώσουν, σκοτώνοντας συνάμα κάθετι ζωντανό και ελέυθερο υπάρχει.

Είμαστε αυτοί που αυτή τη στιγμή δίνουν τη στερνή και ίσως σωτήρια πνοή σε μια μελλοθάνατη κοινωνία που σβήνει αργά αργά μέσα στο λήθαργο της,χωρίς παρόν και μέλλον.

Είμαστε όχι μόνο το μέλλον αλλά κάτι πολύ πιο μακρινό,που ξεφεύγει απ'τον ανθρώπινο νου.

Είμαστε οι εραστές της ζωής και της ελευθερίας που καθημερινά μας κλέβουν.

Είμαστε λουλούδια κι όχι φυτά
ΠΙΣΤΕΨΤΕ ΜΑΣ



Κατάληψη 1ου ΓΕΛ Περιστερίου

ΘΕΛΟΥΜΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΚΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΦΥΤΑ

ΓΙΑΤΙ ΚΑΤΑΛΗΨΗ

Η έννοια της "αναβάθμισης της παιδείας", έχει υποβαθμιστεί, είτε από τη συνεχή χρήση της από αυτούς που την ζητούν γενικά κι αοριστα είτε από άλλους που την επικαλούνται για να προσθέσουν κύρος στην πολιτική τους εμφάνιση.

Η παιδεία σήμερα βρίσκεται σε άσχημο δρόμο, τον οποίο θα συνεχίσει να ακολουθεί με ελάχιστα και επιφανειακά πισωγυρίσματα αν δεν γίνουν ριζικές αλλαγές στην δομή και λειτουργία όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, με τη νέα πολιτική, ο δρόμος που χαράζεται για την εκπαίδευση φαντάζει σκοτιεινός και δύσβατος για όλους μας. Η δυνατότητα αυτοέλεγχου και αυτοργάνωσης χάνεται ή "διάπλασις των παίδων" ξεπέφτει σε προετοιμασία παραγωγικών μηχανών, χωρίς ικανότητα πρωτοβουλίας.

ΑΦΗΣΤΕ ΤΗ ΣΚΕΨΗ ΜΑΣ ΝΑ ΚΑΛΠΑΖΕΙ ΕΛΕΥΘΕΡΑ

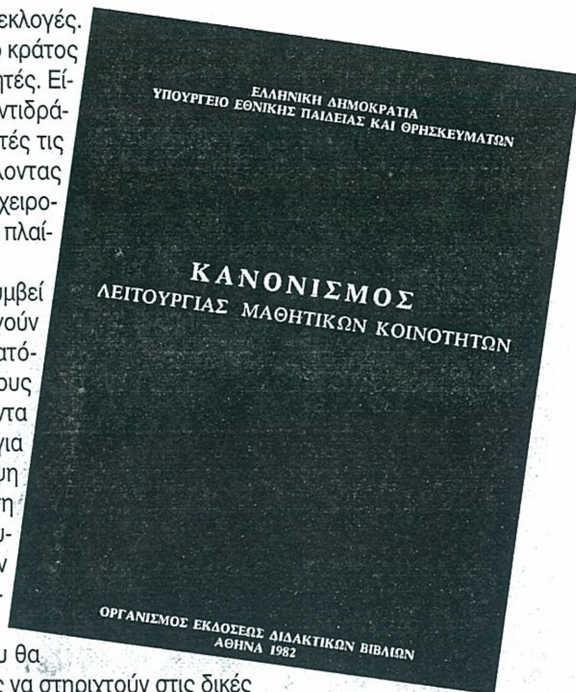
Μέσα από τα άρθρα του νέου προεδρικού διατάγματος και του νέου κανονισμού για τα μαθητικά συμβούλια, ο έλεγχος της ζωής μας περνάει στα χέρια άλλων, ακόμα περισσότερο απο όσο ήταν.



Δηλαδή:
Έλεγχος της έκφρασης της προσωπικότητάς μας.
Έλεγχος και περιορισμός της συνδικαλιστικής μας δράσης μέσα στα σχολεία.
Οι αποφάσεις αυτές παίρνονται αυθαίρετα
αφού αγνοείται η μαθητική άποψη σε θέματα που την αφορούν άμεσα.
ΓΙΑ ΑΥΤΟ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:
Αύξηση των δαπανών για την παιδεία
Χρήματα υπάρχουν από αλλού ...
Δύναμη στη μαθητική άποψη: Απεριόριστες μαθητικές συνελεύσεις.
ΤΩΡΑ ΑΜΕΣΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΑΥΤΟΟΡΓΑΝΩΣΗ.
Αν δεν αρχίσουν αυτά από τα σχολεία πως θέλετε να βγούν στην κοινωνία; (ή δεν θέλετε;)
Ο αγώνας μας βρίσκεται σε άμεση σχέση με τον αγώνα των φοιτητών, σπουδαστών, καθηγητών.
Τώρα άμεσος εκδημοκρατισμός των πανεπιστημίων και τεχνικών σχολών.
ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΞΕΦΤΙΛΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΘΟΡΑ
Όλοι μαζί παλεύουμε για να πάρουμε τη ζωή μας στα χέρια μας.
Δεν είμαστε μόνοι μας. Το κίνημα είναι μαζικό.
ΘΑ ΠΕΤΥΧΟΥΜΕ ΓΙΑΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΑ
ΘΑ ΠΕΤΥΧΟΥΜΕ ΓΙΑΤΙ ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΞΕΦΤΙΛΑ ΤΗΣ ΚΟΜΜΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΓΩΝΩΝ

Κατάληψη 2ου Λυκείου Χαλανδρίου

Η ΠΑΓΙΔΑ ΤΩΝ ΕΚΛΟΓΩΝ


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 1982

Σε λίγες μέρες θα γίνουν στο σχολείο οι εκλογές. Οι εκλογές, τις οποίες μας παρέχει το αστικό κράτος με σκοπό, δήθεν να "συνδικαλιστούν" οι μαθητές. Είναι όμως ολοφάνερο, πως φοβουμένο τις αντιδράσεις κάποιων "αναρχικών"στοιχείων, δίνει αυτές τις μηδαμινές δυνατότητες συνδικαλισμού, θέλοντας να μας φορέσει παρωπίδες και να μας δέσει χειροπόδαρα, περιορίζοντας τις ενέργειες μας στα πλαίσια των αστικών θεσμών.

Έτσι βλέπουμε πως και στο σχολείο θα συμβεί ό,τι συμβαίνει και στην πολιτική ζωή. Θα εκλεγούν οι πέντε ή δεκαπέντε "προικισμένοι" -κομματόσκυλα συνήθως- που θα αποφασίζουν για τους τριάντα ή τους τριακόσιους. Και με βάση πάντα τη γραμμή του κόμματος -αποδεικνύοντας για μια ακόμη φορά την προγραμματισμένη σκέψη τους- δε θα επιτρέψουν σε καμιά περίπτωση την ελεύερη προσωπική έκφραση. Παρόλα αυτά, οι μαθητές-ρομπότ θα πάνε να ψηφίσουν τους αρχηγούς τους αποζητώντας στα πρόσωπά τους, αυτούς τους ανθρώπους -αν μπορούν να χαρακτηριστούν άνθρωποι- που θα τους λύσουν τα προβλήματα. Μη μπορώντας να στηριχτούν στις δικές τους δυνάμεις -το σχολείο φρόντισε να τους κάνει να πιστεύουν πως είναι ηλίθιοι και ανίκανοι, πραγματοποιώντας έτσι το σκοπό του- ψάχνουν ένα στήριγμα για να πατήσουν γερά. Κάτι που εκμεταλλεύονται άριστα τα κόμματα, που φροντίζουν να αποχαυνώσουν -τα ήδη αποχαυνωμένα μυαλά από τα κρατικά ναρκωτικά, βίντεο, τηλεόραση, τύπος -εντελώς αυτούς τους μαθητές.

Ποια είναι η απάντηση μας σε όλα αυτά; Αποχή από τις εκλογές ή λευκό και παράλληλη δράση μέσα στο χώρο του σχολείου, έξω πάντα από τους αστικούς θεσμούς.

Λέμε ΟΧΙ στις εκλογές-φάρσα γιατί πιστεύουμε στην ελευθερία γνώμης.

Λέμε ΟΧΙ γιατί δε θέλουμε ένα συμβούλιο που θα συμφωνεί με άδικες αποβολές -όλες οι αποβολές είναι άδικες άλλωστε- και θα επικροτεί τις φασιστοχιτλερικές παρελάσεις που γίνονται στις "εθνικές γιορτούλες".

Αρνούμαστε και σαμποτάρουμε τις εκλογές, γιατί δε θέλουμε να γίνουμε συνένοχοι σε αυτό το βρώμικο παιγχνίδι. Γιατί πιστεύουμε στο δικαίωμα να αποφασίζει ο καθένας για τη δικιά του και μόνο ζωή. Δεν αρκούμαστε στο να καλλιτερεύσουμε στο ελάχιστο τη ζωή μας. Θέλουμε να την αλλάξουμε ριζικά. Να προλάβουμε να τη ζήσουμε -πριν κάποιος πυρηνικός αντιδραστήρας σκάσει- όσο περισσότερο γίνεται.

Καλούμε όλους εσάς που έχετε μπορέσει να αντέξετε στην καθημερινή αλλοτρίωση των προσωπικοτήτων μας, να αντιδράσετε όπως μπορείτε.

Ας μείνουμε αμέτοχοι σε αυτό το κόλπο. Είμαστε αρκετά ικανοί ώστε να μπορούμε να κανονίζουμε τη ζωή μας μόνοι μας. Μα κι αν αποτύχουμε, θα ξέρουμε πως εμείς ευθυνόμαστε για τα λάθη.

Για αυτό ας μην πέσουμε σε αυτή την καλοστημένη παγίδα που λέγεται εκλογές.

Για να μπορούμε να λεγόμαστε άνθρωποι και να ελπίζουμε πως κάτι θα αλλάξει στη ζωή μας.

ΟΧΙ ΣΤΙΣ ΕΚΛΟΓΙΚΕΣ ΑΥΤΑΠΑΤΕΣ
ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΟΡΟΪΔΙΑ ΤΩΝ ΚΑΛΠΕΩΝ

Μαθ.ομάδα Α λυκείου Περιστερίου

ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ 90 – 91

Μπάτσοι μουρούνια, στο χτεσινό γιουρούσι
κάψατε ανθρώπους στου Κάπα Μαρούσι.

Αγώνας για την παιδεία;
Ενάντια στα Μ.Α.Τ. και όχι μόνο;
Ένας στο χώμα, χιλιάδες στον αγώνα;
Ή ένας στο χώμα και χιλιάδες στα σπίτια τους;
Η σημερινή κατάσταση
μάλλον στο χίλιοι στα σπίτια τους καταλήγει.
Συν βέβαια την καμένη πρυτανεία, κάμποσους στη φυλακή...και η ζωή συνεχίζεται...
Ακόμη κι αν οι καταλήψεις στα σχολεία δίνουν ένα μήνυμα αισιοδοξίας, αξίζει να θυμάται κανείς την ευκαιρία που χάθηκε, έστω και σαν χρήσιμα συμπεράσματα για το μέλλον.

Κοινωνική μνήμη, σε όσους έχει απομείνει, για όλα όσα έκαναν ή δεν έκαναν οι σχιζοφρενείς των Γενάρηδων, μαθητές και μη, για όλα όσα πιστέψαμε/τε ότι μπορεί να γίνουν πραγματικότητα.
Μνήμη για το δρόμο που ποτέ δεν πήραμε...
Έτσι μπας και τον ξανατρακάρουμε πουθενά...

Στείλτε τα Μ.Α.Τ. στον Περσικό
να φάνε και οι Άραβες λίγο χοιρινό.

ΠΟΙΟΣ ΝΟΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟΣ

που οπλιζει το χερι ανθρωπου εναντια σε ανθρωπο
που καλυπτει κ' αποδεχεται τον φονο ενος 15χρονου
που υποβοηθα την επαναληψη παρομοιας πραξης,
κ' κανει την βια πρακτικη του.
Ποιος νομος ειναι αυτος, που δεν τιμωρει
τους δολοφονους, μα κατηγορει τους νεκρους
που δεν σεβεται το δικαιωμα της δικαιης κρισης
το δικαιωμα της ζωης.

Ο ΝΟΜΟΣ ΑΥΤΟΣ,
ονομαζεται
ΝΟΜΟΣ ΤΩΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΩΝ

Ο ΝΟΜΟΣ ΤΩΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΩΝ
ειναι

ΕΝΟΧΟΣ

ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ

ΜΟΙΑΖΟΥΝ ΝΑ 'ΝΑΙ ΛΕΧΗΜΑ

Κ' ΑΝ ΤΑ ΑΦΗΣΟΥΜΕ, ΣΕ ΛΙΓΟ...

ΘΑ 'ΝΑΙ ΠΟΛΥ ΑΡΓΑ
ΓΙΑ ΝΑ ΤΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ

ΑΝ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΑΝ ΚΑΠΟΤΕ

ΤΩΡΑ ΗΡΘΕ Η ΣΕΙΡΑ ΜΑΣ

ΟΛΕΣ ΟΙ ΝΥΧΤΕΣ ΕΙΝΑΙ "ΔΙΚΕΣ ΤΟΥ"
Κ' ΔΙΚΕΣ ΜΑΣ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ 29 ΙΑΝ. 6μμ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ - ΒΟΥΛΗ (ΕΦΕ

ΣΥΝΑΥΛΙΑ 31 ΙΑΝ. ΠΡΟΠΥΛΑΙΑ (Β.ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ κ.α.)

ΜΠΟΡΕΙ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ
ΓΙΑ ΝΑ ΒΓΑΖΟΥΝ ΤΙΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ
ΟΜΩΣ ΕΜΕΙΣ ΕΧΟΥΜΕ ΤΗΝ ΝΥΧΤΑ
ΓΙΑ ΝΑ ΒΓΑΖΟΥΜΕ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΜΑΣ

Αφίσσες που κυκλοφόρησαν από τη μαθητική ομάδα "ΝΕΚΡΗ ΝΕΟΛΑΙΑ" κατά τη διάρκεια της κατάληψης του Πολυτεχνείου το 1990 με αφορμή την αθώωση του Μελίστα

Π Ρ Ο Κ Υ Ρ Η Ξ Η

Ένας μήνας έχει περάσει από το τέλος των καταλήψεων καί μπορούμε πιά να κάνουμε έναν αντικειμενικό απολογισμό. Τί θέλαμε; Τί κερδίσαμε; Πού είμασταν; Πού είμαστε;

Χρόνια τώρα, από τότε που πρωτογίναμε μαθητές, νοιώσαμε ότι κάτε δεν πήγαινε καλά. Αλλιώς μας τα είχαν πεί οι γονείς μας καί αλλιώς ήταν τα πράγματα. Εμείς περιμέναμε ένα όμορφο μέρος, που θα υπήρχαν καλόκαρδοι άνθρωποι, γλυκομίλητοι, που θα μας μάθαιναν να γράφουμε, να διαβάζουμε, αλλά, προπάντων, να σκεφτόμαστε. Βρήκαμε, όμως, ερειπωμένα δτήρια ,που έμπαζαν από παντού καί μέσα μιά σειρά από κομπλεξικά ανθρωπάκια που προσπαθούσαν να μας συμμορφώσουν με τη βέργα, να μας κάνουν "κανονικά" παιδιά, μεταφέροντάς μας στείρες γνώσεις καί απαρχαιωμένες αντιλήψεις. Περνώντας ο καιρός, βλέπαμε ότι πράγματι το σχολείο είναι μιά μικρογραφία της κοινωνίας. Εκεί μαθαίνεις να υπακούς σε κανόνες που σου επιβάλουν, μαθαίνεις ότι η γνώμη σου όχι μόνο δε μετράει, αλλά καί τιμωρείται, μαθαίνεις να δέχεσαι εξευτελισμούς καί ταπεινώσεις χωρίς να έχεις το δικαίωμα να διαμαρτηρηθείς καθόλου, μαθαίνεις πώς μπορεί ένας νόμος να μεταφραστεί με εντελώς διαφορετικούς τρόπους, ανάλογα με τις διαθέσεις κάποιου. Μέσα στό σχολείο βλέπαμε, ακόμα, ότι όπως υπάρχουν οι "καλοί" καί οι "κακοί" πολίτες, έτσι υπάρχουν καί οι"καλοί" καί οι "κακοί" μαθητές. Κατά τον ίδιο τρόπο υπήρχαν οι τσάτσοι, οι χαφιέδες, οι μπάτσοι, οι εξουσιαστές, οι καταπιεστές... Όλα αυτά δεν μας άρεσαν! Θέλαμε να αντιδράσουμε! Νοιώθαμε την οργή να συσωρεύεται μέσα μας! Είμασταν σαν ένα βαρέλι δυναμίτη! Έλειπε η σπίθα! Καί βρέθηκε!

Η ΦΑΣΙΣΤΙΚΗ κυβέρνηση της Ν.Δ. προσπάθησε με μιά σειρά διαταγμάτων να μετατρέψει τους μαθητές σε άβουλα στρατιωτάκια, σε πιόνια της. Με μιάς η απάντηση δόθηκε· το μεγαλύτερο μαθητικό κίνημα της νεότερης ελληνικής ιστορίας είναι γεγονός! Σε όλη την Ελλάδα καταλήψεις των σχολείων!

Στους περισσότερους πέρασε η άποψη ότι οι καταλήψεις έγιναν γιά την απόσυρση των προεδρικώνδιαταγμάτων καί μόνο. Λίγοι ήταν αυτοί που συνειδητοποίησαν ότι οι καταλήψεις έγιναν γιατί δεν αντέχαμε άλλο! Μας έπνιγε το δίκιο καί η οργή! Οι καταλήψεις έγιναν, γιατί

- ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΦΥΛΑΚΗ
- ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ-ΜΠΑΤΣΟΥΣ
- ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ-ΥΠΟΤΕΛΕΙΣ
- ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΜΑΣ
- ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΕΞΕΥΤΕΛΙΣΜΟ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΑΣ

Ήταν ένας αγώνας που κράτησε δύο μήνες στην Αθήνα, σχεδόν τρείς στην επαρχία καί σημαδεύτηκε από την ΕΝ ΨΥΧΡΩ ΔΟΛΟΦΟΝΙΑ του καθηγητή-αγωνιστή ΝΙΚΟΥ ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ από όργανα του παρακράτους της Δεξιάς καί τη ΔΟΛΟΦΟΝΙΑ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΑΠΛΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ από τους μηχανισμούς καταστολής του κράτους.

Καί εκεί που ο αγώνας μας κορυφώθηκε, εκεί που αρχίσαμε να καταφέρνουμε κάτι, στραφήκαν όλοι ιναντίον μας καί, κυρίως, οι ίδιοι οι γονείς μας! Κάτω από τις ασφυκτικές τους πιέσεις υποκείψαμε καί αναστείλαμε τις καταλήψεις. Κανείς δ3ν μας πίστευε ότι τίποτα δεν είχε κερδηθεί καί ότι ο αγώνας έπρεπε να συνεχιστεί.

Γυρίσαμε στα ίδια σχολεία-φυλακές, κάτω από τις ίδιες συνθήκες λειτουργίας! Καί όχι μόνο αυτό! Δύο μήνες μετά τις υποσχέσεις του υπουργού δεν έχει γίνει τίποτα ουσιαστικό στην παιδεία, ούτε έχουν δληθεί οι μαθητές γιά διάλογο. Καί όσο γιά τους ΝΕΚΡΟΥΣ ΜΑΣ...εδώ είναι το τραγικό!

ΟΤΑΝ Η ΑΔΙΚΙΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΝΟΜΟΣ ΤΟΤΕ Η ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝ



1ο ΓΕΛ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ





ΟΤΑΝ Η ΑΔΙΚΙΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΝΟΜΟΣ ΤΟΤΕ Η ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝ



1ο ΓΕΛ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

- Ο ΚΑΛΑΜΠΟΚΑΣ, ΕΝΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΟΛΟΦΟΝΟΥΣ ΤΟΥ ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ ΕΠΑΝΕΞΕΛΕΓΕΤΑΙ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΟΝΝΕΔ ΑΧΑΙΑΣ!!
- Ο ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΗΣ ΤΗΣ ΠΑΤΡΑΣ ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ, ΤΑΣΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΝΟΜΑΡΧΗ ΑΧΑΙΑΣ Ν.ΤΑΓΑΡΗ, ΗΘΙΚΟΥ ΑΥΤΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΔΟΛΟΦΟΝΙΑΣ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ!
- Ο ΤΑΓΑΡΗΣ ΔΙΑΤΑΣΕΙ ΕΝΟΡΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΥΠΑΛΛΗΛΟ ΤΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΣ, ΕΠΕΙΔΗ ΠΕΤΑΞΕ ΕΝΑ ΚΟΚΚΙΝΟ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟ ΑΠΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΤΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΣ; ΣΤΗΣ ΠΟΜΠΗ ΤΗΣ ΚΗΔΕΙΑΣ ΤΟΥ ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ!!
- Ο ΚΑΛΑΜΠΟΚΑΣ ΚΑΙ ΜΑΡΑΓΚΟΣ ΜΥΝΗΣΑΝ ΤΟ ΔΗΜΑΡΧΟ Α.ΚΑΡΑΒΟΛΑ, ΤΟΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ Χ.ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟ Κ.ΒΓΕΝΟΠΟΥΛΟ, ΕΠΕΙΔΗ, ΟΠΩΣ ΕΙΠΑΝ, ΟΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΟΤΙ ΑΥΤΟΙ ΕΝΕΧΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΟΛΟΦΟΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΨΕΥΔΕΙΣ!!!

Συμμαθητές! Συμμαθήτριες! Μην επαναπαύεστε! Μην αφήνετε τo όραμα των καταλήψεων να σβήσει!

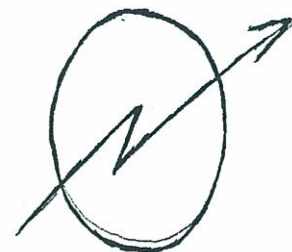
ΟΙ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΤΕΛΕΙΩΣΑΝ! Ο ΑΓΩΝΑΣ ΑΡΧΙΖΕΙ!

Να κάνουμε τo όραμα γιά μιά καλύτερη παιδεία πραγματικότητα.

ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΜΑΣ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΕΦΙΑΛΤΗΣ ΤΟΥΣ!

Πρωτοβουλία μαθητών γιά ένα Καλύτερο Σήμερα

ΟΛΟΙ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ 10/3/91 ΣΤΗ ΣΥΝΑΥΛΙΑ ΠΟΥ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Η Α' ΕΛΜΕ Δ.ΑΤΤΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΚΙΝ/ΦΟ "ΕΦΗ" ΓΙΑ ΤΟΝ Ν. ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ



Λίγα λόγια για το έργο...

Καταλήψεις...

Μια ιστορία που ξεκινάει πολύ πιο πριν από τις δύο χρονιές στις οποίες αναφέρεται αυτή εδώ η έκδοση...

Και σίγουρα η έννοια κατάληψη δεν περιορίζεται στο χώρο του σχολείου.

Ο λόγος όμως που γίνεται αναφορά στις μαθητικές καταλήψεις των ετών 89 -90 και 90-91, έχει να κάνει με το γεγονός, ότι ειδικά οι καταλήψεις σχολείων της περιόδου 90-91, κατοχύρωσαν την κατάληψη σαν μέσο πάλης, στη συνείδηση του περισσότερου κόσμου.

Όσον αφορά τις καταλήψεις της περιόδου 89-90, αυτές ξεκίνησαν, τουλάχιστον οι περισσότερες, σαν συμπαράσταση στους καταληψίες του Πολυτεχνείου, το οποίο είχαν καταλάβει από τις 26/1 σαν ένδειξη διαμαρτυρίας, για την αθώωση του μπάτσου Μελίστα, που το Νοέμβρη του '85 είχε δολοφονήσει εν ψυχρώ το 15χρονο Μιχάλη Καλτεζά.

Πράγματι οι καταλήψεις 89-90, πήραν το μήνυμα του κατειλλημένου Ε.Μ.Π., και μέσα από όσα είπαν, έθιξαν ζητήματα που ξεπερνουν τα κάγκελα του σχολείου, όπως φαίνεται από όσα ακολουθούν.

Παρότι δεν εξαπλώθηκαν όσο οι καταλήψεις της προηγούμενης χρονιάς, κατάφεραν να προετοιμάσουν με τον καλύτερο τρόπο το έδαφος, για ό,τι θα ακολουθούσε τον επόμενο χρόνο.

Χαρακτηριστικό: Τα σχολεία που τελούσαν υπό κατάληψη την περίοδο 89-90, πρωτοστάτησαν στις καταλήψεις 90-91 με τον πιο δυναμικό τρόπο.

Έτσι φτάνουμε στις καταλήψεις της περιόδου 90-91, που άγγιξαν σχεδόν όλα τα σχολεία της χώρας.

Το σκηνικό: Μια κοινωνία ανίκανη να αντιδράσει στις επιλογές της τότε κυβέρνησης της Ν.Δ.

Αντιαπεργιακός, αντιτρομοκρατικός, οι απολύσεις βροχή και όσες φωνές υπάρχουν, δεν είναι αρκετά δυνατές για να ακουστούν.

Στο χώρο της παιδείας, ο τότε υπουργός Κοντογιαννόπουλος, λαμβάνει μια σειρά μέτρων καταστολής, έμμεσης ή άμεσης, σε βάρος των μαθητών.

Και αρχίζουν οι καταλήψεις...

Λίγες στην αρχή, περισσότερες στη συνέχεια, όλα τα σχολεία, λίγο πριν τα Χριστούγεννα του '90.

Η καθημερινή ζωή στις καταλήψεις;

Συνελεύσεις, προκηρύξεις και ξύλο με αγανακτισμένους πολίτες, δεξιούς και μη...

Οι πασόκοι καταγγέλουν τους δεξιούς, ο ΑΝΤΕΝΝΑ μιλάει για τάβλιβία-αναρχία, και οι μαθητές παίζουν ξύλο σε καθημερινή βάση. Κάπως έτσι φτάνουμε στη δολοφονία Τεμπονέρα στις 8/1/91 και στη πορεία της 10/1/91. Η πορεία είναι τεράστια· 100.000 πάνω κάτω και τα επεισόδια δεν αργούν να ξεκινήσουν. Σε όλη την Αθήνα γίνονται συγκρούσεις με τους μπάτσους μέχρι αργά το βράδυ.

Από δακρυγόνο των μπάτσων, όπως και λίγους μήνες αργότερα στη πρυτανεία, παίρνει φωτιά το κτίριο του Κ.Μαρούση και καίγονται ζωντανοί 4 εγκλωβισμένοι πολίτες.

Κανένας μπάτσος δεν διώκεται για εμπρησμό. Την άλλη μέρα, ανάλογα επεισόδια, και οι εφημερίδες φορτώνουν τον εμπρησμό στους μπάτσους, μιλώντας όμως για 200 "γνωστούς - αγνώστους",που έκαψαν την Αθήνα. Ουδέν σχόλιον περί των Μ.Μ.Ε.

Οι καταλήψεις πάνε για εκτόνωση; Αλλάζει ο υπουργός, έρχεται νέος, βλέπε Σουφλιάς, αλλά τίποτε δεν έχει λήξει...

...μέχρι να αρχίσει ο πόλεμος στον Κόλπο. Παράγοντας απρόβλεπτος αλλά αρκετά ισχυρός, ώστε να περάσουν οι καταλήψεις σε δεύτερη μοίρα.

Αργά ή γρήγορα τελειώνουν...

Καταλήψεις
Η οργή των μαθητών;
Ή η οργή μιας κοινωνίας
που εκφράζεται μέσα από αυτούς;
Όποια και νά'ναι η απάντηση,
η οργή αυτή δεν ήταν αρκετή
για ν' αλλάξουν τα μυαλά των ανθρώπων,
μαθητών και μη.
Ίσως εκεί να οφείλεται
το γιατί όταν τον Οκτώβρη του 91'
οι μπάτσοι έκαψαν την πρυτανεία,
οι συλληφθέντες, τόσο της μαθητικής πορείας που
είχε προηγηθεί
όσο και οι καταληψίες οτυ Ε.Μ.Π. ήταν τόσο απελπιστικά μόνοι απέναντι στους δικαστές.
Ή το γιατί επόμενοι ή και προηγούμενοι καταληψίες
δεν είχαν τη συμπαράσταση που τους αναλογούσε
από τους μαθητές.
Ίσως γιατί άλλο πράγμα η οργή και άλλο η συνείδηση.
Κι αυτή εδώ η έκδοση κάπου εκεί στοχεύει.
Όχι τόσο στο να καλλιεργήσει νέες
αλλά στο να ξυπνήσει συνειδήσεις,
που εδώ και χρόνια κοιμούνται.
Και παράλληλα να θυμίσει σε όλους,
δεξιούς και αριστερούς, αναρχικούς και μη,
ότι οι μαθητές δεν είναι φόντο,
ούτε συγκρούσεων, ούτε πολιτικών παιχνιδιών.
Είναι πραγματικότητα,
που σε κάποιο σημείο της πορείας της
μπόρεσε και άρθρωσε λόγο.
Αυτός ο λόγος εδώ κατατίθεται...

αυτή την έκδοση, μπορείτε να την βρείτε στο αυτοδιαχειριζόμενο στέκι περιστερίου και στις καταλήψεις villa amalias και Αλκαμένους και Ταρσού

TELECITY ΚΑΙ ΑΝΤΕΝΝΑ δύο μπουρδέλα ενωμένα.

Οι μαθητικές καταλήψεις των ετών 89-90 και 90-91 τυχαίνει να συμπίπτουν με την εισβολή της ιδιωτικής τηλεόρασης (με τον ΑΝΤΕΝΝΑ τότε κύριο εκπρόσωπο) στην ελληνική κοινωνία. Έτσι υπήρξαν από τα πρώτα θύματα των Μ.Μ.Ε. νιώθοντας πολύ έντονα στο πετσί τους την παραπληροφόρηση. Έτσι μετά την πορεία 100.000 και τις συγκρούσεις σε όλη την Αθήνα στις 10 και 11 Γενάρη, τόσο οι εφημερίδες όσο και η τηλεόραση, θέλουν να μιλάνε για 200˝γνωστούς-άγνωστους που προβοκάρισαν τους μαθητές, ενώ το πως έθαψαν τις καταλήψεις με το που άρχισε ο πόλεμος στον Κόλπο, είναι χαρακτηριστικό. Δείγματα γραφής μιας συνεχούς προσπάθειας, είτε να σπάσουν, είτε να εκτονώσουν τις καταλήψεις, δείγματα γραφής της νέας εξουσίας που φρόντισε νωρίς-νωρίς να δείξει το πραγματικό της πρόσωπο.

Όταν στα σπίτι θα μπαίνει ο Τσεβάς εσύ στα χαζοκούτι ΑΝΤΕΝΝΑ θα κοιτάς.

Τις τελευταίες ημέρες γινόμαστε όλοι μάρτυρες μιας εκστρατείας των μέσων μαζικής παραπληροφόρησης όσον αφορά το "ποιόν" και το "ποσόν" του μαθητικού κινήματος.

Η πρώτη πρξη παίχτηκε με τις συγκρούσεις της Πέμτης και της Παρασκευής,όπου εφημερίδες και σταθμοί,έσπευσαν να τα καταδικάσουν και να μας πείσουν ότι ήταν υποκεινούμενα απο "αναρχικά" στοχεία,προβοκάτορες,ύποπτους μηχανισμούς και έπεται συνέχεια,κάτι το οποίο απέχει παρασάγγας απο την πραγματικότητα,καταδικάζοντας βέβαια παράλληλα και τις βιαιότητες των ΜΑΤ-ΜΕΑ. Σ'αυτή την περίπτωση υπάρχουν δύο εκδοχές: ή αυτός που τα γράφει είναι ηλίθιος ή είναι τόσο αποκομμένος από τα κονωνικά δρώμενα,χωμένος σε μια αναπαυτική πολυθρόνα,βολεμένος με μια αριστερή "προοδευτική" ιδεολογία,ώστε να αδυνατεί να τα ερμηνεύσει.

Εμείς οι "προβοκάτορες"-μαθητές,που δύο μήνες πια,στηρίζουμε τις καταλήψεις, και όλος ο κόσμος που στέκεται δίπλά μας,θεωρούμε απόλυτα φυσιολογικό,το ότι αυτοί οι άνθρωποι δεν μπορούν να μας καταλάβουν. Είναι από κάθε άποψη νεκροί, ανίκανοι να αρπάξουν την ζωή απο τα μαλλιά και να την ξεζουμίσουν,να νιώσουν την χαρά και την λύπη,το θυμό και την αγανάκτηση,τη συντροφικότητα και το συναίσθημα,ανίκανοι να αντισταθούν. Τα αρτηριοσκληρωμένα "ριζοσπαστικά"μυαλά τους περιορίζονται,όντας αδύναμα έστω και ν'αγγίξουν την πραγματικότητα,σε εκτιμήσεις και κρίσεις κατά παντός υπευθύνου με κύριο στόχο την κυβέρνηση,"χρυσώνοντας" το χάπι για εξιλέωση στις ένοχες συνειδήσεις τους.

Η δεύτερη πράξη παίχτηκε,και παίζεται,από την στιγμή που αλλάζει ο υπουργός παιδείας και ο διάλογος αρχίζει από μηδενική βάση.Τα Μ.Μ.Ε. σπεύδουν να προαναγγείλουν νίκη των μαθητών,οπότε και αναίτια τη συνέχιση των καταλήψεων και προλέγουν ως κασσάνδρες κακών μαντάτων τη λήξη τους,αγνοώντας το σημαντικότατο για μας θέμα,της αποφυλάκισης των συλληφθέντων,όπως επίσης και την ποινικοποίηση των καταλήψεων.Ειναι ολοφάνερη η προσπάθεια για εκτόνωση της κατάστασης ξεχνώντας πολύ εύκολα τους πέντε δολοφονημένους,τους άγρια χτυπημένους τραυματίες από τα ΜΑΤ-ΔΑΠ καθώς επίσης και τις ημέρες χημικού πολέμου που έζησε η Αθήνα.

Οι καταλήψεις μπορεί να πλησιάζουν στο τέλος τους,αλλά πότε αυτό θα έρθει μόνο οι γενικές συνελεύσεις,υπόδειγμα αυτοοργάνωσης και άμεσης δημοκρατίας μπορούν να το αποφασίσουν. Καταγγέλουμε κάθε προσπάθεια εκτόνωσης του αγώνα μας απο τα Μ.Μ.Ε.,ρίχνοντας το σπέρμα της ηττοπαθειας και παρουσιάζοντας το συμβιβασμό ως μοναδική λύση.

ΖΗΤΑΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟΦΥΛΑΚΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΗΦΘΕΝΤΩΝ ΩΣ ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.

Εμείς οι προβοκάτορες μαθητές σίγουροι πάντα για τους εαυτούς μαςξέρουμε καλά ότι τα όνειρά μας δεν εκπληρώθηκαν,αλλά πως όσα κάναμε τους δημιούργησαν εφιάλτες,αφού για πρώτη φορά ο χώρος του σχολείου,κατειλλημένος και λειτουργώντας από εμάς,μας δίδαξε όσα τόσα χρόνια δεν μας δίδαξαν τα βιβλία.

ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ 1ου,3ου,4ου,5ου,6ου,7ου,8ου,9ου,10ου,12ου,1ου,2ου,3ου(ΤΕΛ,Περιστερίου, ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΓΚΡΑΒΑΣ, Ε.Π.Λ Ν.ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ, 25º ΠΛΑΚΑΣ.

Σήμερα κι ενώ οι καταλήψεις έχουν τελειώσει, το μόνο που μένει για να τις θυμίζει, είναι τα απογοητευμένα και συνάμα αισιόδοξα πρόσωπα, όλων εκείνων που πίστεψαν πως οι καταλήψεις δεν ήταν το κύκνειο άσμα, αλλά αντίθετα η αφετηρία για κάτι το καλύτερο, όχι μόνο στο χώρο της εκπαίδευσης αλλά σ' όλη την κοινωνία, αφού τα γεγονότα του Γενάρη κι ό,τι άλλο προηγήθηκε ή ακολούθησε αποτέλεσαν τη μοναδική φωνή και όχι μόνο, αντίστασης, σε μια κοινωνία βυθισμένη σε λήθαργο, ανίκανη ως τότε ν' αντιδράσει στα νεοφιλελεύθερα κυβερνητικά νομοσχέδια (αντιτρομοκρατικό, αντιαπεργιακό), με λίγες φωτεινές εξαιρέσεις.

Τα παιδιά του hamburger, της Coca Cola και του MTV φρόντισαν να δώσουν ένα καλό μάθημα σε όσους είχαν προδικάσει το μέλλον τους, ειδικούς και μη, ως μέλλον μιας γενιάς τηλεορασόπληκτης, απρόσωπης και πλήρως απολίτικης με πρώτους και καλύτερους τους καθηγητές τους, οι οποίοι κρίνοντας και επικρίνοντας εκ του ασφαλούς, βουτηγμένοι από την κορφή ως τα νύχια στο ρόλο τους, εκστασιαζόντουσαν στην ανάμνηση της «περίφημης» γενιάς του Πολυτεχνείου.

Η έκρηξη του Γενάρη, απόλυτα φυσιολογική, αφού η ελληνική κοινωνία διανύει μεταβατική περίοδο κρίσης κι έντονων ανακατατάξεων, έδωσε διέξοδο στη συσσωρευμένη νεολαιίστικη αγανάκτηση για τα κοινωνικά δρώμενα, αφού μύθοι που συντηρούσαν κοινωνίες κι αποτελούσαν ιδανικά για χρόνια, γκρεμίστηκαν σαν τραπουλόχαρτα από τη μια στιγμή στην άλλη. Τα προσωπεία έπεσαν και όλοι κατάλαβαν πόσο «ριζοσπαστικές» είναι οι «αριστερές» δυνάμεις, πόσο «ανώδυνος» είναι ο εκσυγχρονισμός, τι τίμημα έχουν η πρόοδος και η ανάπτυξη.

Σε μια κοινωνία που η αφομοίωση και ο εκφυλισμός ιδεών και συνειδήσεων προχωρούν σε μεγάλο βαθμό, η απροπροσανατολισμένη κατά πολλούς νεολαία, μπόρεσε και έφτιαξε κάτι το δημιουργικό, ένα κύτταρο ζωής στην καθημερινότητα της σήψης, της μιζέριας και της αποσύνθεσης, εξεγειρόμενη ενάντια σ' αυτούς που της κλέβουν και μας κλέβουν ό,τι μας ανήκει, πράττοντας ό,τι της υπαγόρευε η συνείδησή της και η γεμάτη αγανάκτηση ψυχή της. Στις πόλεις-φαντάσματα, της αποξένωσης και της μοναξιάς, της εξατομίκευσης και της υποκρισίας, αυτή έδωσε μαθήματα συλλογικότητας, αλληλεγγύης και συνεύρεσης, κάνοντας τις καταλήψεις όχι απλά οάσεις επικοινωνίας στην έρημο των μεγαλουπόλεων, αλλά το σπέρμα της ελευθερίας και της αναγέννησης. Η δύναμή της βρισκόταν, και βρίσκεται στη φαντασία της γι' αυτό και οι πράξεις της υπήρξαν απρόβλεπτες, «πέρα από τα όρια του καθημερινού εφιάλτη».

Κάποια στιγμή όμως, η κούραση και η υπερένταση καθώς επίσης και οι ίδιες οι συνθήκες που είχαν δημιουργηθεί, οδήγησαν τους ανθρώπους που τρεις και πλέον μήνες πάλευαν αυτή την κατάσταση να δώσουν ένα τέλος κι ενώ τα νέα απ' τον Περσικό, είχαν ήδη αρχίσει να αποσπούν το ενδιαφέρον του μεγαλύτερου μέρους της κοινής γνώμης, ως μείζον θέμα. Εδώ δε θα πρέπει να παραλείψουμε ν' αναφέρουμε το μεγάλο



ρόλο των μέσων μαζικής παραπληροφόρησης, τα οποία φρόντισαν να παρουσιάσουν τις καταλήψεις ληγμένες, δίκην κονσέρβας, πολύ πριν τελειώσουν, στο βαθμό που αυτές δεν αποτελούσαν πλέον προϊόν προς τέρψη και ανάλωση για «διασκεδαστικά» ρεπορτάζ κι αφού οι «ριζοσπάστες» δημοσιογράφοι είχαν εξιλεωθεί στις ένοχες συνειδήσεις τους, ικανοποιώντας τους μικροαστικούς τους πόθους για μια άλλη ζωή, ξεχνώντας όμως πολύ γρήγορα, τέσσερεις απανθρακωμένους από τα ΜΑΤ στον Κ. Μαρούση, τον δολοφονημένο Τεμπονέρα, εκατοντάδες άγρια χτυπημένους από τα ΜΑΤ-ΔΑΠ, τον χημικό πόλεμο στο κέντρο της Αθήνας, και κάποιους φυλακισμένους μαθητές και μη, όμηρους στα χέρια του Κ. Βασιλειάδη. Παράλληλα χαρακτήρισαν την παραίτηση Κοντογιαννόπουλου νίκη των μαθητών-φοιτητών, στην οποία έπρεπε ν' αρκεστούν επιστρέφοντας στα μαθήματά τους, χωρίς καμμιά προοπτική, με μόνη εγγύηση την καλή διάθεση του «καλού» Σουφλιά. Η κατάσταση γρήγορα εκτονώθηκε κι οδηγήθηκε όλος ο χώρος της εκπαίδευσης να μετάσχει στα ερωτηματολόγια φιάσκο για τον μονόλογο στην παιδεία. Αξιοσημείωτο είναι πως ένα μήνα μετά τη λήξη των καταλήψεων έχουμε την αυτοκτονία 16χρονου μαθητή στο 8ο Λύκειο Περιστερίου, αφού πήρε τη βαθμολογία τριμήνου, τα αίτια της οποίας σύμφωνα με το σύλλογο καθηγητών παραμένουν «ανεξήγητα».

Φτάνουμε λοιπόν μήνες μετά από αυτή την πρωτοφανή σε μέγεθος και όχι μόνο, κινητοποίηση, να αναρωτιόμαστε τι έμεινε από αυτή και τι άλλαξε.

Σίγουρα μέσα στο χώρο του σχολείου δεν άλλαξαν και πολλά πράγματα. Κάποια μέτρα αποσύρθηκαν, αλλά τόσο η ουσία όσο και ο χαρακτήρας αυτού του εκπαιδευτικού συστήματος που θέλει να φτιάχνει τεχνοκράτες και γιάππηδες, παρέμεινε ο ίδιος. Αυτό βέβαια ήταν ως ένα βαθμό φυσιολογικό, αφού αυτή η άγρια ίσως νεολαία, δεν έθιξε θέματα ουσίας (εξουσιαστικές σχέσεις μαθητή-καθηγητή, σύνδεση παραγωγής και εκπαίδευσης, επιλογή της γνώσης που παρέχεται και τόσα άλλα). Πάλεψε όμως με νύχια και με δόντια, όχι για κάτι το καινούργιο, αλλά για να διατηρήσει ανέπαφα όλα όσα μέχρι τώρα είχε κατακτήσει, γεγονός σημαντικότατο αν αναλογιστεί κανείς πως τα υπόλοιπα κομμάτια της κοινωνίας παραδόθηκαν σχεδόν αμαχητί.

Δεν πρέπει όμως να ξεχνάμε τα τεράστια, όχι σε ποσότητα αλλά σε ποιότητα, κέρδη, όλων αυτών των παιδιών του που τόσες μέρες μαζί, έμαθαν να στέκονται όρθια και αλληλέγγυα μεταξύ τους, στη χαρά και στη λύπη, στην κουβέντα και στο οδόφραγμα, βιώνοντας μια μοναδική εμπειρία επικοινωνίας και αντίστασης.

Αυτή η γενιά δεν ήταν η γενιά των προτάσεων. Ήταν η γενιά της άρνησης, αυτών που θέλοντας να παραμείνουν αξιοπρεπείς, παλεύουν συλλογικά, κουβαλώντας ο καθένας κάτι διαφορετικό μέσα του, για να περισώσουν μέσα στο χάος του πολιτισμού της εκμετάλλευσης, αν μη τι άλλο την ίδια τους την υπόσταση.

ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΜΑΣ ΕΦΙΑΛΤΕΣ ΤΟΥΣ
30/11/90 ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΕΠΛ Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ



Η υλοποίηση των εξαγγελιών του Υπουργείου Παιδείας, για το νέο κανονισμό λειτουργίας του σχολείου κι των μαθητικών κοινοτήτων, των νέων αυτών μεθοδεύσεων που ήρθαν για να φιμώσουν το λόγο μας, στάθηκε αφορμή να αναζωπυρωθεί το, μέχρι σήμερα εφησυχασμένο, μαθητικό κίνημα και να αντιτάξει τη δυναμική του ενάντια σε κάθε καταπάτηση των ελευθεριών του.
Οι ζυμώσεις όμως στο μαθητικό χώρο, είχαν ξεκινήσει πολύ νωρίτερα, σαν απόρροια του γενικευμένου κλίματος άγνοιας και φημολογιών που προσπάθησε να καλλιεργήσει το Υπουργείο Παιδείας, με στόχο να αποπροσανατολίσει την κοινή γνώμη για να θέσει σε εφαρμογή τις "νέες ιδέες" του σε ανύποπτο χρόνο.



ΟΧΙ
ΣΤΗΝ
ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΓΙΝΕΙ
Η ΓΝΩΣΗ
ΕΜΠΟΡΕΥΜΑ



ΟΧΙ ΣΤΑ ΚΑΠΕΛΩΜΑΤΑ
ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΩΝ

ΕΜΠΡΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΛΥΚΕΙΩΝ
Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - Ν. ΙΩΝΙΑΣ

Το αποτέλεσμα αυτών των ζυμώσεων στο σχολείο μας, εκφράστηκε με την αποχή από τις εκλογές του Υπουργείου, την Παρασκευή 30/11/90 και την ταυτόχρονη πραγματοποίηση του αιτήματος των μαθητών, για σύγκληση γενικής συνέλευσης, όπου εκφράστηκε η αντίθεση των μαθητών στο νέο κύμα αυταρχισμού.
Με όπλο μας την κριτική, την αυτονομία και την ενότητά μας και έχοντας συναίσθηση του ότι είμαστε, στη σημερινή συγκυρία, το τελευταίο οχυρό αντίστασης, επιλέξαμε σαν τη δυναμικότερη μορφή αγώνα την κατάληψη του ΕΠΛ. Η δύναμη της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης προς τους άλλους κοινωνικούς χώρους που αγωνίζονται, μας ώθησε να αισιοδοξούμε για εκείνο το ρεύμα αντίστασης που θα απαντήσει συνολικότερα στην κρίση που μας επιβάλλεται.
Σύμφωνα με το σκεπτικό αυτό, θεωρούμε σημαντική τη δημοσιοποίηση των αιτημάτων μας:

- 'Οχι στην κατάργηση των αδικαιολόγητων απουσιών, που αποσκοπεί στον κοινωνικό έλεγχο των μαθητών και στην παρεμπόδιση των κινητοποιήσεών τους. 'Οχι στον κατακαημασμό και τη δέσμευση των μαθητών
- 'Οχι στην κατάργηση των Γενικών Συνελεύσεων που στοχεύει στη φίμωση του συνδικαλιστικού μας λόγου και στη μετατροπή μας σε άβουλα, χειραγωγήσιμα όντα.
- 'Οχι στον "Παιδαγωγικό 'Ελεγχο" ή αλλιώς Point-System, στο νέο αυταρχικό σύστημα χαρακτηρισμού της συμπεριφοράς μας. Δεν δεχόμαστε τη βαθμολόγηση και τον στιγματισμό της προσωπικότητάς μας.
- Να επαναλειτουργήσει ο θεσμός των Μεταλυκειακών Κέντρων για να μην γίνουν οι μαθητές εξαρτημένα θύματα της παραπαιδείας.
- 'Οχι στην ιδιωτικοποίηση της Παιδείας. Να μην καταστεί η γνώση εμπόρευμα και προνόμιο των λίγων.
- 'Οχι στην κατάργηση των ΤΕΙ, με την μετατροπή τους σε εξειδικευμένα πανεπιστημιακά ιδρύματα στείρας γνώσης.
- 'Οχι στην κατάργηση ή τον περιορισμό των παροχών στους φοιτητές. Η σίτιση, η στέγαση και τα συγγράμματα δεν είναι προνόμια αλλά αναγκαιότητες.
- 'Οχι στην κατάργηση ή την αλλαγή των διατάξεων για το φοιτητικό άσυλο. Να δημιουργηθεί μαθητικό άσυλο γιατί ο αγώνας για την Παιδεία είναι κοινός σε όλες τις βαθμίδες.
- 'Οχι στην κατάργηση της επετηρίδας των εκπαιδευτικών που αποσκοπεί στον αφανισμό της πολυφωνίας και του πλουραλισμού. -ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ Ε.Π.Λ.
- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία και όχι για την καταστολή και τους πολεμικούς εξοπλισμούς.
- Να μην κατατεθεί το Πολυνομοσχέδιο της ανισότητας και της μαζικής αποχαύνωσης. Να αποσυρθούν ο μαθητικός κανονισμός και τα προεδρικά διατάγματα της καταπίεσης

Μαθητές, φοιτητές, καθηγητές, εργαζόμενοι ας ενώσουμε τις φωνές μας κι ας εντείνουμε τον αγώνα μας.

Μας παίρνουν τα ελάχιστα, μας τάζουν λίγα,
δεν θέλουμε πολλά, γιατί τα θέλουμε όλα

Αλληλεγγύη σε όσους αγωνίζονται ενάντια
στο αντιαπεργιακό και αντιτρομοκρατικό νομοσχέδιο.

ΠΑΛΗ ΤΑΞΙΚΗ, ΕΞΕΓΕΡΤΙΚΗ
ΕΙΝΑΙ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ.

Η ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ ΔΕΝ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ,
ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΛΗΨΙΕΣ ΔΕΝ ΘΑ ΣΠΑΣΕΙ.

Έλα μάνα να με δεις
Τώρα που 'μαι μαθητής
Την παιδεία αγαπώ
και στους δρόμους τριγυρνώ
Η πορεία μας αυτή
Πρέπει να δικαιωθεί
Μια ζωή θα προσπαθώ
Για να βρω το πιο καλό
(στο ρυθμό του Full Metal Jacket)

Το σπίτι μου το άφησα
Τη μάνα μου παράτησα
Και ήρθα εδώ ν' αγωνιστώ
Για την Παιδεία που αγαπώ
Για την Παιδεία που αγαπώ
(στο ρυθμό του ...)

ΒΡΑΣΤΟΥΣ ΒΡΑΣΤΟΥΣ
ΘΑ ΦΑΜΕ
ΤΟΥΣ ΑΣΤΟΥΣ
ΚΑΙ ΤΗΝ
ΚΕΛΛΥ ΜΠΟΥΡΑΡΑ
ΣΤΟ ΦΟΥΡΝΟ
ΚΑΡΜΠΟΝΑΡΑ

ΤΟ ΚΑΡΦΙ

Φύλλο: 4
Απρίλιος '87
Τιμή Φύλλου: 50 δρχ.

Αυτόνομη Μαθητική Εφημερίδα

«Γύρω δεν υπάρχει αρμόσγαρα, αλλά τείχη που στενεύουν διαρκώς, τέλματα που βυθίζουν ολοένα.» Κ. Καρυωτάκης

ΘΕΜΑΤΑ • ΘΕΜΑΤΑ

- "Αγγελος"
- Η ΓΥΜΝΙΑ ΤΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ
- ΕΛΛΑΔΑ-ΤΟΥΡΚΙΑ
- ΜΑΘΗΤΙΚΟ
  Εν αρχή ην ο Τρίτσης...
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ
- 17 ΝΟΕΜΒΡΗ... ανάμεσα Μύθος και πραγματικότητα

Για το «ΚΑΡΦΙ»:
Αχ. Παράσχου 125 - Γ1
ΑΘΗΝΑ

ΑΔΕΣΜΕΥΤΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ

Σ' αυτούς τους δρόμους, σ' αυτή την κοινωνία κάποτε η εξέγερση δε θα 'ναι ουτοπία

Φύλλο 2ο
Νοέμβρης 87
Δεκέμβρης 87

ΘΕΜΑΤΑ:

- Εκπαίδευση
- Φυλακές: Η άλλη όψη της κοινωνίας μας.
- Στρατός, θεσμός υπό αμφισβήτηση
- Πολυτεχνείο
- Ε.Κ.Α.Μ

Ευχαριστούμε πολύ όλα τα παιδιά που αγόρασαν την εφημερίδα μας παρά την απαγόρευσή της από την πρώτη ημέρα της έκδοσής της. Ευχαριστούμε την κυρία λυκειάρχισσα που σαν πιστός εκπρόσωπος της κρατικής καταστολής προσπάθησε να μας αφαιρέσει κάθε δικαίωμα ελεύθερης έκφρασης και θέλησε να λογοκρίνει την εφημερίδα μας. Έτσι αποδείχτηκε για άλλη μια φορά ότι οι μαθητές ξέρουν να ενώνονται στις δύσκολες στιγμές για να υπερασπίσουν τα δικαιώματά τους. Θα συνεχίσουμε τον αγώνα για να πετύχουμε ελεύθερη έκφραση στο χώρο του σχολείου. Ελπίζουμε, στηριζόμαστε και θέλουμε να πιστεύουμε στη συμπαράστασή σας.

η μαθητική ομάδα "Αντίδραση"

ΦΥΛΛΟ 2ο

ΔΙΑΓΩΓΗ ΚΟΣΜΙΑ

ΤΕΛΕΙ ΥΠΟ ΚΑΤΑΛΗΨΗ

ΟΚΑΤΙ
ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΜΑΣ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ
15ο ΕΦΙΑΛΤΕΣ ΣΑΣ 60ο

"Δεν μπαίνουν στο κεφάλι καινούριες ιδέες, αν δεν πεταχθούν έξω οι παλιές."

Δρχ. 20 | Τεύχος 2

Νέοι Δρόμοι

Ανατροπή!

Οι φοιτητές βγήκαν επιτέλους στους δρόμους. Η έντονη δυσαρέσκεια που υπόβοσκε τόσο καιρό στους φοιτητικούς κύκλους βρήκε το δρόμο της προς το φως. Η Αντίδραση στο σύνολό της, απ' τους κρατικούς φορείς έως τους συνδικαλιστές ηγέτες που συνεργάζονται μαζί της, σέρνουν το χορό τραγουδώντας το τραγούδι της "αναβάθμισης". Μιλούν για ρύθμιση των σπουδών που σαν αποτέλεσμα θα έχει την παραγωγή "σωστών" επιστημόνων-επιστήμονες απογυμνωμένους από ότι ανθρώπινο που δουλεύουν, αντί για την καλυτέρευση της ζωής, για την ανάπτυξη της καπιταλιστικής οικονομίας. Η νομοθεσία (Ν.Π. 1268, ν+3), και πλήθος άλλα μέτρα σφίγγουν το φοιτητή, τον ξεζουμίζουν, του αφαιρουν ότι ζωντανό έχει με σκοπό να τον κάνουν ένα τέλειο τεχνοκράτη, στήριγμα της επικείμενης διεθνοποίησης του κεφαλαίου (άνοιγμα των συνόρων με την ΕΟΚ-1992).

Οι φοιτητές αντιδρούν δείχνοντας ότι, παρόλες τις μανιώδεις προσπάθειες του Κράτους και των συμμάχων του, η κοινωνία δεν έχει υποκύψει ακόμη. "Να πάρουμε τον αγώνα στα χέρια μας." Έτσι απαντάνε στους νταβατζήδες τους που βιάζονται να ξεπουλήσουν τους αγώνες τους, εκτονώνοντας τους στα πλαίσια μιας συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης και συνδικαλιστών της αντιπολίτευσης για το μοίρασμα της εξουσίας.

Όμως αυτή η νέα Γιάλτα της βίλας Γαλήνη δεν θα περάσει. Η επίθεση του φοιτητικού κινήματος δεν είναι παρά η αρχή, η προετοιμασία

→ συνέχεια στη σελ 3

Περιεχόμενα

και άλλα θέματα ...

Δε γίνεται τίποτα, Γιώργη...
Όχι Νίκο, η επανάσταση δεν νικήθηκε. Μόνο που ψάχνει να βρει Νέους Δρόμους!

ΑΥΤΟΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΝΕΣΗ - ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΟΧΙ στο points system. Η προσωπικότητά μας δεν μετριέται με νούμερα και points. Να καταργηθεί ο χαρακτηρισμός της διαγωγής. Όχι στον έλεγχο των συνειδήσεων. Σχολεία σε επικοινωνία με τη φύση και τον έξω κόσμο και όχι καγκελόφραχτά τσιμεντένια κλουβιά στρατιωτικής οργάνωσης.
ΟΧΙ στην κατάργηση των αδικαιολόγητων απουσιών. Η συμμετοχή στο μάθημα θα γίνεται απο ανάγκη για γνώση και πληροφόρηση ή θα είναι αγγαρεία και καταναγκασμός. Δεν είναι οι απουσίες μας αδικαιολόγητες, αδικαιολόγητος είναι ο τρόπος διδασκαλίας, τα βιβλία και το σχολείο.
ΟΧΙ στο σχολείο εξεταστικό κέντρο. Όχι στις εξετάσεις παπαγαλισμού. Το τι θα μάθουμε ή όχι, το τι είναι χρήσιμο ή όχι είναι πριν απο μας για μας ιεραρχημένο και αξιολογημένο. Ποιον ρώτησαν π.χ. για την επιστροφή του παλιού βιβλίου ιστορίας πρώτης Λυκείου; Ποιος βαθμολογεί τα βιβλία και τα αναλυτικά προγράμματα; Όχι στη γνώση κονσέρβα. Η Παιδεία θέλει ελευθερία, όχι συνεχή τεστ και τρομοκρατία.
Το δίκαιο εξεταστικό σύστημα είναι μια απάτη. Γιατί οι Θέσεις είναι προκαθορισμένες. Οι εισαγωγικές δεν είναι εισαγωγικές, μα εξαγωγικές για τα 2/3 απο μάς. Όχι φραγμούς στη μόρφωση. Το δικαίωμα στη γνώση και τη ζωή δεν είναι θέμα τύχης.
Σχολεία και όχι ψυγεία. Λεφτά για την Παιδεία και όχι για τον Κόλπο. Όχι στο διαχωρισμό γενικών και τεχνικών Λυκείων. Ούτε σχολεία κυριλέ - ούτε σχολεία φυλακές.

Προσευχή - Απουσίες - Διαγωγή. Όχι στο σχολείο φυλακή.
Όχι στο σχολείο και την κοινωνία του point system.
Δεν θα γίνουμε θυσία στο μέλλον των αριθμών. Να αλλάξουμε το μέλλον.
-Εμπρός για ελεύθερες Γενικές Συνελεύσεις.
-Το νομοσχέδιο να μείνει στα χαρτιά
-Αγώνες καταλήψεις σε όλα τα σχολεία.

ΔΙΑΓΩΓΗ ΚΟΣΜΙΑ

Εξετάσεις με «επιτηρητές» εισαγγελείς και ασφαλίτες

Το υπουργείο αρνήθηκε και πάλι τον διάλογο

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΛΗΨΗΣ ΤΟΥ 1ου ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ .

Με το νέο Π/Δ το κράτος θεσπίζει νομικά την προσπάθειά του να κυριαρχήσει επάνω στην νεολαία, και να την καθυποτάξει σε συγκεκριμένα πρότυπα συμπεριφοράς μέσα και έξω από το σχολείο.
Επειδή πιστεύουμε ότι το μόνο όργανο που μπορεί να καθορίζει τη λειτουργία του σχολείου είναι η γενική συνέλευση των μαθητών απορρίπτουμε κάθε μορφή διαμεσολάβησης και ιδιαίτερα την περισσότερη συγκεντροποίηση της συνδικαλιστικής εξουσίας.
ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ: την άμεση δημοκρατία για λήψη αποφάσεων στη γενική συνέλευση των σχολείων.
Επειδή το POINT-SYSTEM είναι ο εκσυγχρονισμένος τρόπος καταστολής των μαθητών που σκοπό έχει την τρομοκρατική επιβολή της πειθαρχίας, η μόνη προοπτική του για μας είναι η καταστροφή του μαζί με τα ποινολόγια και το χαρακτηρισμό της διαγωγής του μαθητή. Η επιβολή συγκεκριμένου μοτίβου "θάβει" την προσωπικότητα και την έκφραση της ατομικότητας του κάθε μαθητή.
Αποσκοπεί στην στρατιωτικοποίηση των μαθητών ώστε να μπορούν άνετα να δεχθούν την ίδια επιβολή, και σε χώρους έξω από το σχολείο, όπως εργασιακούς και ευρύτερους κοινωνικούς.
Αντιτιθόμαστε σε αυτό το σύστημα και δε δεχόμαστε καμια επιβολή στην εμφάνιση μας.
Η νέα τροποποίηση για τις απουσίες αποσκοπεί στην περισσότερο από παλιά, εντατικοποίηση των σπουδών και συμβάλλει στην προετοιμασία του ατόμου για την περαιτέρω ένταξη του στην κοινωνία, και στη διαιώνιση του ήδη υπάρχοντος αρρωστημένου συστήματος.
Αντιτιθόμαστε στην νέα τροποποίηση του κανονισμού για τις απουσίες, όπως και σε κάθε κανονισμό που επιβάλλει στους μαθητές την υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων.
Μαζί με όλα αυτά τα τρομοκρατικά μετρα, στην αυθαιρεσία του υπουργείου έρχεται να προστεθεί η περικοπή των αργιών και η καισχύρωσή του, να παρατείνει το σχολικό έτος σε περίπτωση διακοπής των μαθημάτων λόγω κινητοποιήσεων(απεργίες καθηγητών, αποχές, καταλήψεις, ...).
Η κυβέρνηση, τέλος, στην προσπάθεια της για αποτελεσματικότερη καταστολή των κοινωνικών αγώνων, ψήφισε νόμο που απαγορεύει κάθε μορφής έκφρασής τους.
Μετά από όλα αυτά, όλοι εμείς οι μαθητές του 1ου ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ καταλαμβάνουμε το σχολικό χώρο σαν μορφή εναντίωσης προς το προεδρικό διάταγμα για την παιδεία, αλλά και προς την ευρύτερη καταστολή των κοινωνικών αγώνων.
Αντίσταση στην επίθεση του κράτους ενάντια στο κοινωνικό κίνημα, είναι η ενίσχυση των κοινωνικών αγώνων και αντιστάσεων.
Καλούμε κάθε ελεύθερα σκεπτόμενο άνθρωπο να συμπαρασταθεί έμπρακτα στους αγώνες μαθητών, φοιτητών, εργαζομένων.

ΝΑ ΑΠΟΣΥΡΘΕΙ ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ
ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΝ ΟΙ ΔΙΩΞΕΙΣ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ
ΝΑ ΚΑΤΑΡΓΗΘΟΥΝ: ΑΠΟΥΣΙΕΣ, ΒΑΘΜΟΙ, ΠΟΙΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΤΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΥΛΑΚΗ

ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
ΤΕΡΜΑ ΠΙΑ ΟΙ ΕΚΤΟΝΩΣΕΙΣ: ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΚΑΤΑΛΗΨΙΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ 1ου ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΡΟΣΟΧΗ!
ΥΠΟΠΤΑ ΕΞΩΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΡΙΓΥΡΙΖΟΥΝ ΣΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΜΕ ΣΚΟΤΕΙΝΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ

ΕΞΩ ΑΠΟ ΣΧΟΛΕΙΑ Ο ΝΟΜΑΡΧΗΣ ΤΩΝ Μ.Α.Τ. ΚΑΙ Η ΠΑΡΕΑ ΤΟΥ ΑΠΟ ΔΙΑΦΘΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΣΜΟΦΥΛΑΚΕΣ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΝΑ ΜΕΤΑΤΡΕΨΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΘΕΣΗ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΕ ΑΤΑΚΤΗ ΦΥΓΗ

Πολυνομοσχέδιο
- Μείωση 6% των δαπανών για την παιδεία (σίτιση, στέγαση)
- Κατάργηση των επετηρίδων σε πολλές σχολές
- Κατάργηση τουασύλου (Πανεπιστημιακή αστυνομία)
- Εντατικοποίηση των σπουδών (εξάμηνα κ.τ.λ.)
- Κατάργηση όλων σχεδόν των τμημάτων των ΤΕΙ
- Ιδιωτικοποίηση των ΑΕΙ-ΤΕΙ

ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ......

- "Αντιτρομοκρατικός" νόμος (Νομιμοποίηση κρατικής τρομοκρατίας)
- "Αντιαπεργιακός" νόμος (Κατάργηση οποιασδήποτε συνδικαλιστικής ελευθερίας-κατάργηση απεργίας)
- Πολιτική λιτότητας (Ασφαλιστικό, φορολογία, πληθωρισμός, ανεργία κ.λ.π.)

Ποιά θα είναι η απάντηση σ'αυτή τη λυσσαλέα επίθεση;

Εμείς λέμε να είναι το ίδιο ΣΚΛΗΡΗ.
Οι μαθητές δείχνουν τον δρόμο. Τι νόημα έχει το "χάσιμο" ενός εξαμήνου μπροστά στο "πέταμα" στην ανεργία.
Οι νέες ιδέες θέλουν να περάσουνε πατώντας το μέλλον των σπουδαστών.
Εμείς να κάνουμε τον δρόμο τους άβατο.

ΟΛΟΙ ΤΩΡΑ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
ΝΑ ΣΥΓΚΡΟΤΗΘΕΙ ΕΝΑ ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΝΕΡΓΑΤΙΚΟ
ΜΕΤΩΠΟ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΑ ΜΕΤΡΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Οι Γάλλοι σπουδαστές νίκησαν.

ΜΠΟΡΟΥΜΕ να νικήσουμε κ'εμείς.
Εμπρός για καταλήψεις διαρκείας.
Εμπρός για κινητοποιήσεις.

- Η ΝΕΟΛΑΙΑ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΟΤΑΧΘΕΙ ΤΟ ΠΟΛΥΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΑΦΕΙ
- ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ
- ΕΡΓΑΤΕΣ-ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΕ ΛΙΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ
- ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΕΡΙΚΟΠΩΝ ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Κ' ΣΧΟΛΩΝ

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ

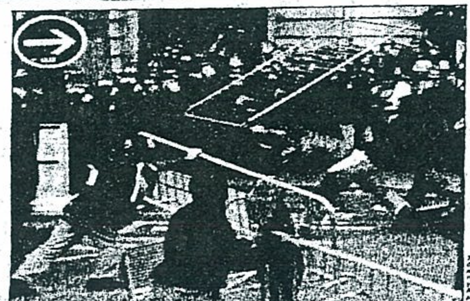
Οι Γάλλοι μαθητές πραγματοποίησαν χθες τη μεγαλύτερη έως τώρα διαδήλωσή τους, στον αγώνα τους για τη βελτίωση της εκπαίδευσης

Η πιο μεγάλη πορεία των Γάλλων μαθητών

ΠΑΡΙΣΙ, 13.
ΔΕΚΑΔΕΣ χιλιάδες Γάλλοι μαθητές πήραν μέρος χθες στη μεγαλύτερη πορεία που έχει γίνει μέχρι σήμερα, στο πλαίσιο της προσπάθειάς τους να αυξηθούν οι δαπάνες για την παιδεία.

Την ίδια ώρα, παρόμοιες πορείες πραγματοποιήθηκαν σε αρκετές πόλεις της χώρας, στις οποίες συμμετείχαν περίπου 150.000 μαθητές.

Σχέδιο Ζουσέν



ΞΕΣΗΚΩΘΗΚΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ

ΠΑΡΙΣΙ, 6 | Και φοιτητές στην Τουρκία

«ΤΑ ΝΕΑ», Τετάρτη 9 Ιανουαρίου 1991

Παιδεία

Έστειλαν τραμπούκους να πάρουν τα σχολεία

ΣΕ πολιτικό αδιέξοδο έχουν οδηγήσει την κυβέρνηση οι καταλήψεις των σχολείων. Η κυβέρνηση κατηγορεί ευθέως το ΠΑΣΟΚ, την εξωκοινοβουλευτική Αριστερά και την πλειοψηφία της διοίκησης της Ομοσπονδίας των καθηγητών (ΟΛΜΕ) ότι αναζωπυρώνουν τις καταλήψεις, με σκοπό να προκαλέσουν γενικότερη αναταραχή. Ο κυβερνητικός εκπρόσωπος υπογραμμίζει ότι **«τα όρια ανοχής έχουν εξαντληθεί και ότι μένει ο υποχρεωτικός δρόμος να λειτουργήσουν τα σχολεία»**, αρνούμενος όμως να απαντήσει σε ερώτηση, πώς θα γίνει κάτι τέτοιο. Την ίδια ώρα το υπουργείο Παιδείας, έχοντας χάσει – όπως αποδεικνύεται – τον έλεγχο της κατάστασης, εκδίδ... στην οποία ...



Η κρατική καταστολή χτύπησε για μια ακόμα φορά. Το θύμα ήταν ένας 17χρονος συμμαθητής μας που πέφτοντας στα χέρια των ασφαλιτών ξυλοκοπήθηκε χωρίς κανένα λόγο και του προκάλεσαν κατάγματα σπονδύλων στον αυχένα σε σημείο διακινδύνευσης της ίδιας της ζωής του.

ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΟΥΜΕ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΓΕΛΟΥΜΕ τις τρομοκρατικές ενέργειες της αστυνομίας γιατί δεν είναι μόνο αυτό το περιστατικό αλλά και άλλα όπως βιασμοί σε αδερφούς, αλύπητο ξύλο σε μαθητές, προβοκάτσιες από ασφαλίτες, περιπολίες αστυνομικών έξω από τα σχολεία.

Φαίνεται πλέον καθαρά ότι επιλέγουν το τελευταίο όπλο που τους απόμεινε, αυτό του ωμού αυταρχισμού και της θρασύδειλης κρατικής βίας.

Η προσωρινή αναστολή ορισμένων σημείων των προεδρικών διαταγμάτων προσπαθεί να σπάσει το δυναμικό των καταλήψεων και ταυτόχρονα φανερώνει την αδυναμία της κυβέρνησης μπροστά στην μαθητική και φοιτητική εξέγερση.

ΕΜΕΙΣ οι ΜΑΘΗΤΕΣ δεν δεχόμαστε όλη αυτή την αυθαίρετη και αυταρχική αντιμετώπιση της ελευθεριακής έκφρασης, και αντιτεθώμαστε σε κάθε μέσο καταπιεστικής εξουσιαστικής μεταχείρισης.

Γι'αυτό λοιπόν:
- ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ
- ΚΑΤΑΓΓΕΛΟΥΜΕ ΤΗΝ ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΓΚΡΙΜΕΝΕΣ ΑΥΘΑΙΡΕΤΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ

ΑΣ ΜΗΝ ΑΦΗΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΡΑΤΙΚΗ ΒΙΑ ΝΑ ΚΥΡΙΑΡΧΗΣΕΙ ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΚΡΑΒΑΣ

... διευθυντών

...σιο διευθυντή στο 4ο Γυμνάσιο Γαλατσίου, Παπα...όπουλο διευθυντή του 29ου Γυμνασίου Εξαρχείων, Βλ. Βαβουράκη υποδιευθυντή στο 2ο Γενικό Λύκειο Γαλατσίου και την κυρία Αργείτου διευθύντρια του 1ου Γυμνασίου Υμηττού.

...ι του εκφοβισμού και να σταθεί, επιτέλους, με ... πρόβλημα που η ίδια ...μιούργησε».

Διάλογος

...ην άποψη ότι το θέμα των καταλήψεων δεν ...κειται να εκτονωθεί, εάν η κυβέρνηση δεν ...αποκριθεί σε κάποια αιτήματα και δεν διαμορ...ει όρους αξιόπιστου διαλόγου και προοπτι... εξέφρασε χθες ο γραμματέας της Κ.Ε. του ...ΟΚ **Άκης Τσοχατζόπουλος**, μιλώντας στο ...φωνικό σταθμό SKY 100,4.

Υπεύθυνη

...κυβέρνηση και τους χειρισμούς της ανήκει ...λειστική ευθύνη για την έκρηξη στο χώρο ...δείας και εκείνη είναι που πρέπει να έχει ...ωτοβουλία για τη διευθέτηση της κρίσης. ...νισε, ανάμεσα σε άλλα, σε συνέντευξή του ...οσταθμό FLASH, ο βουλευτής και μέλος ...λεστικού Γραφείου του ΠΑΣΟΚ, υπεύθυ... ...έματα Παιδείας κ. **Κ. Σημίτης.**

Ο ΣΥΝ

...ανωμένη υποκίνηση βιαίων επεισοδίων, ...σμών και απειλών σε βάρος των μαθη... ...καταγγέλλουν το ΚΚΕ και ο Συνασπισμός την κυβέρνηση και τη Νέα Δημοκρατία.

Όπως τονίζεται σε σχετική ανακοίνωση του Συνασπισμού:

«Η κυβέρνηση της Ν.Δ. με τις αυταρχικές και αντιδημοκρατικές της ενέργειες αναλαμβάνει ακέ...

Το ΠΑΣΟΚ ... βέρνησης ότι υπ... θητών και σε α... πραγματικός υπο... ...ητοποιήσεων είναι η κυβέρνηση με την πολιτική της».

...βουλευτές τ... ΠΑΣΟΚ φέρνουν στη Βουλή το ζήτημα των μαθητικών κινητοποιήσεων και των προβλημάτων του εκπαιδευτικού συστήματος με επίκαιρη επερώτηση που κατέθεσαν χτες.

Η ΔΟΕ ΚΑΤΑΓΓΕΛΛΕΙ

Τους αντάρτες ψάχνει ο Σουφλιάς

Κι άλλες καταγγελίες για προσαγωγή μαθητών στην Ασφάλεια Λαμίας

ΝΕΟ ΚΥΜΑ αντιδράσεων ξέσπασε χθες από εκπαιδευτικούς φορείς αλλά και από το ΠΑΣΟΚ για τη διαδικασία του εθνικού διαλόγου, όπως αυτή έχει καθοριστεί από το υπουργείο Παιδείας. Η γενική εκτίμηση, που εκφράζεται μέσα από γενικές συνελεύσεις και ανακοινώσεις, είναι ότι τα ερωτηματολόγια δεν έχουν καμιά σχέση με ουσιαστικό διάλογο, που θα οδηγήσει σε λύσεις, παρά στοχεύουν στην επαναφορά της, ήδη καταδικασμένης, εκπαιδευτικής πολιτικής του υπουργείου.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ κατήγγειλε χθες στους δασκάλους και τους νηπιαγωγούς της χώρας, το γεγονός, ότι ο υπουργός Παιδείας «εξανάγκασε τους εκπαιδευτικούς να δηλώσουν μέχρι χθες Παρασκευή, στις 11 το πρωί, πόσοι απάντησαν στο γκάλοπ, παρ' ό,τι η προθεσμία γι' αυτό εκπνέει μετά από 15 ημέρες».

«Εχασε την ψυχραμία του»

«Η ενέργεια αυτή δείχνει ολοφάνερα, ότι ο κ. Σουφλιάς έχασε την ψυχραιμία του» αναφέρεται στην ανακοίνωση της ΔΟΕ, γιατί δεν μπόρεσε να αποπροσανατολίσει την εκπαιδευτική κοινότητα στον βαθμό που ο ίδιος επιθυμούσε. Δυστυχώς και πάλι ο υπουργός Παιδείας δεν βιάζεται να αρχίσει τον πραγματικό και ουσιαστικό διάλογο, αλλά να δώσει στη δημοσιότητα αποτελέσματα νέας βιας και νοθείας, ώστε να παγιδεύσει και πάλι τον λαό και να οπισθοδρομήσει στην εκπαίδευση των παιδιών του».

Σε δύο συμπεράσματα καταλήγει στην ανακοίνωσή της η νεολαία ΠΑΣΟΚ, αφού αναφέρεται στα γεγονότα της Λαμίας, όπου τρεις μαθητές προσήχθησαν στην Ασφάλεια με την κατηγορία της κλοπής μηχανημάτων του σχολείου, την εποχή των καταλήψεων, ενώ άλλοι έξι μαθητές παραδόθηκαν από τον διευθυντή του ίδιου σχολείου, σε αστυνομικούς με τις ίδιες κατηγορίες.

Το πρώτο συμπέρασμα είναι, ότι «η κυβέρνηση δεν μπορεί να επιβληθεί στους διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τα Σώματα Ασφαλείας, που οφείλουν να σταματήσουν κάθε δίωξη» και το δεύτερο «ψεύδεται όταν δηλώνει διά του κ. Σουφλιά ότι έχει δοθεί εντολή να ανα- [illegible] αυτές».

Ο Ενιαίος Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού Τ.Ε.Ι. Πειραιά, στη χθεσινή γενική συνέλευσή του, αφού έκρινε ότι η διαδικασία του διαλόγου για την παιδεία δεν είναι η καλύτερη για να διερευνηθούν οι τάσεις των φορέων και να ληφθούν σωστές αποφάσεις, και το ερωτη
λόγιο αντιεπιστημονικ
ντιεκπαιδευτικό, κατει
μένο και προκατειλημμ
ποφάσισε:

★ Να καλέσει τα μέ
συλλόγου να μην απα
στα ερωτηματολόγια,
θα συγκεντρωθούν από
αναπάντητα και θα κα
στον υπουργό Παιδεί
★ Να προσκαλέσει τ
γό Παιδείας σε εκδ
Τ.Ε.Ι. Πειραιά, στα π
«ζωντανού διαλόγο
συνεργασίας» για
διαβεβαιώνει η πολι
του υπουργείου Πα
★ Να καταθέσει
χών λειτουργίας
των, που θα είναι κ
χής και θα προέρ
μοκρατικές διαδι
Σε χορεία συ
εκπαιδευτικών
διοργανώθηκε α
Περιστερίου, εκ
φωνή, ότι το υπο
ας στοχεύει να
λη πόρτα την π
πέτυχε να περά
μετά από τις
[illegible] ερωτημ
νταποκρίνοντ
που όλοι οι φ

Πορεί
φοι

Να επιστρ
τολόγια ως
προκατασκε
από τις προ
στην πρόσ
λευση των
νομικού Τ
κής, ενώ
προτάθηκε
στις 2 Μο
τον χαρα
προς το
ΦΕΕ, Κ.
Τέλος
χνολόγι
την κυβι

Μνημόσυνο για τους μαθητές

ΑΓΡΙΝΙΟ, 27.

Μνημόσυνο για τις 40 μέρες από το χαμό των τεσσάρων μαθητών της Αθήνας, τελεί ο Δήμος Αγρινίου σήμερα στη γέφυρα του Αχελώου, όπου είχε γίνει το μοιραίο δυστύχημα.

Υπενθυμίζεται ότι στη μοιραία εκδρομή είχαν χάσει τη ζωή τους οι Παναγιώ-

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΚΑΛΕΣΜΑ

Συμμαθητές - συμμαθήτριες,

Αυτές τις μέρες γίνεται προσπάθεια από το Υπουργείο Παιδείας να περάσει τον εθνικό μονόλογο του για την παιδεία, ενώ δύο συμμαθητές μας βρίσκονται στη φυλακή για την συμμετοχή τους στις καταλήψεις. Ακόμα δε η αστυνομία συλλαμβάνει και κάνει ανακρίσεις σε μαθητές και μαθήτριες σε διάφορα σχολεία της χώρας.

Τα ερωτηματολόγια που έχουν μοιραστεί από το Υπουργείο δεν είναι τίποτε άλλο παρά οι παλιές προτάσεις του Κοντογιαννόπουλου που με τις μαζικές καταλήψεις μας καταφέραμε να αποσυρθούν και που τώρα ο Σουφλιάς φρεσκαρισμένες πάει να μας τις περάσει.

Εμείς δεν κάναμε τις καταλήψεις ή τις διαδηλώσεις ούτε είχαμε ένα νεκρό καθηγητή για να μας φορτώσουν πάλι τους νόμους που εμείς αποτρέψαμε.

Γι' αυτούς τους λόγους καλούμε σε μαζική συμμετοχή τα 15μελη και Προεδρεία των τάξεων όπως μαθητές και μαθήτριες για μαχητική συζήτηση και οργάνωση του αγώνα ενάντια στους νόμους του Υπουργείου

ΟΛΟΙ ΣΤΗΝ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΣΑΒΒΑΤΟ 4 ΜΑΪΟΥ ΩΡΑ 3.00 Μ.Μ.
ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΜΑΧ

Πρωτοβουλία μαθητών-τριων

Αιγάλεω, Νίκαια, Ν. Φιλαδέλφεια, Ν. Λιόσια, Δάφνη, Ταύρο, Κουκάκι, Ν. Ιωνία, Βύρωνα, Γκράβα, Υμηττός, Μπραχάμι, Ηλιούπολη

Προκηρύξεις σε λύκεια

Προκηρύξεις με εμπρηστικό περιεχόμενο βρέθηκαν στην ενδιάμεση πόρτα 5ου και 12 λυκείων Περιστερίου. Υπογράφεται από «πρωτοβουλία μαθητών» και περιείχε πρόσκληση για συναυλία, που έγινε χθες από την Α' ΕΛΜΕ Αττικής σε κινηματογράφο της περιοχής.

Στην προκήρυξη αναφέρεται ότι οι καταλήψεις δεν έγιναν για τα Προεδρικά Διατάγματα που αποσύρθηκαν, αλλά γιατί η «φασιστική κυβέρνηση» ήθελε να μετατρέψει τους μαθητές σε «άβουλα στρατιωτάκια». Υπογραμμίζεται ότι οι καταλήψεις έγιναν για να πουν οι μαθητές όχι στα σχολεία - φυλακή, στους καθηγητές - μπάτσους, στους μαθητές - υποτελείς κ.λπ.

ΣΗΜΕΡΑ ΤΑ ΜΟΝΑ
ΑΥΡΙΟ ΤΑ ΖΥΓΑ

Υποστηρίζεται ότι τα σχολεία παραμένουν το ίδιο, ότι οι καταλήψεις δεν απέδωσαν και πρέπει οι μαθητές να βρίσκονται σε ετοιμότητα.

Οι προειδοποιήσεις αυτές από τους ανώνυμους της προκήρυξης δείχνουν ότι προετοιμάζεται το έδαφος, για **προσεχείς εκρήξεις** στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, που είναι πιθανόν να μην ελέγχονται από τους επίσημους φορείς (κόμματα, ΟΛΜΕ κ.λπ.).

Οι προκηρύξεις παρεδόθησαν στο υπουργείο Παιδείας, που ερευνά την υπόθεση. Ο υφυπουργός Παιδείας κ. Βασ. Μπεκίρης, που ρωτήθηκε δεν διέψευσε το γεγονός, αλλά δεν θέλησε να δώσει περισσότερες πληροφορίες.

Β.Α.Λ.

Αυτοκτόνησε 15χρονος μαθητής στο 8ο λύκειο Περιστερίου, εξ αιτίας της χα-
μηλής βαθμολογίας.
Επειδή οι αυτοκτονίες μαθητών στα σχολεία-φυλακές δεν απασχολούν σο-
βαρά κανέναν.
Επειδή η περίφημη η αξιολόγηση (βαθμολογία) μπορεί ακόμα και να σκοτώ-
σει.
Επειδή οι μικροαστικοί πόθοι των γονιών δεν είναι πάντα αθώοι.

Μερικοί σκέψεις ...

Αφιέρωση με αγανάκτηση σε όσους ευθύνονται για τις αυτοκτονίες-δολοφο-
νίες μαθητών.

Προς
τους γονείς που θεωρούν τα παιδιά τους κτήμα τους
που επενδύουν πάνω τους τα όνειρά τους, φαρμακώνοντας
σιγά-σιγά τα όνειρα των παιδιών τους
που εξαγοράζουν τη μιζέρια και τα κόμπλεξ της κοινωνικής τους
προέλευσης και θέσης με τίμημα την κυριαρχία στο μυαλό και στο
κορμί των παιδιών τους
που δεν κατάλαβαν ότι η ταξική ανισότητα και αδικία που τους βα-
σανίζει, δεν καταπολεμιέται με 20αρια και μια «θέση στον ήλιο»
που δεν ένιωσαν οτι αν αυτούς τους καταστρέφει η δυσπιστία της
δύναμης δεν γίνεται να διοχετεύουν την πανουργία της αδυναμίας
που δεν ένιωσαν ότι, διατηρώντας ακόμα μύθους, στεριώνουν κατα-
πιεστές και χρεώνονται ακρωτηριασμένους ανθρώπους

Προς
τους καθηγητές, τους σπουδαίους!! ανθρώπους που είναι μέσα στο
ρόλο τους
που ζυγίζουν και πουλάνε τη γνώση
που συναινούν στην καταστολή και σιωπούν στις κραυγές των παι-
διών
που αφήνονται να μετατραπούν σε θύτες, υπηρετώντας πιστά και
απρόσωπα κυρίαρχες επιλογές και μηχανισμούς
που αφήνονται να γαντζωθούν στον κυριαρχικό τους ρόλο μπας κι
αντισταθμίσουν την όποια κυριαρχία υφίστανται
που λένε πάντα ναι, γιατί το όχι θα τους περιθωριοποιήσει και ποι-
νικοποιήσει

Κι επειδή η αρίθμηση αργεί να τελειώσει, κάποιοι στίχοι μιλούν περισσότερο
και απευθύνονται στους μαθητές.

Ο δρόμος που τραβάς, στρώθηκε από άλλους
ο εαυτός θάφτηκε στην πατρική αυλή
νεκρό σε ξανασκότωσαν στο σχολικό θρανίο
τα μάτια του δήμιου παγωμένα
Μικροί θεοί κάθε φορά η αιτία
άδεια πουκάμισα
Κι εσύ, χίλια εσύ
κομμένα χέρια, συναίσθημα, φαντασία
Οι μύθοι πέθαναν
η πλαστή συνέχεια κόπηκε

Μια καθηγήτρια

Το παραπάνω κείμενο γράφτηκε από μια καθηγήτρια
μετά την αυτοκτονία 15χρονου μαθητή λίγες μέρες μόνο μετά τη λήξη των καταλήψεων.
Αξίζει να σημειωθεί ότι η καθηγήτρια που έγραψε το κείμενο,
διώχθηκε διοικητικά μετά από καταγγελία "συναδέλφου" της.

Έχοντας βαρεθεί τόσα χρόνια στα θρανία, να κάνουμε όνειρα που ποτέ δε γίνονται πραγματικότητα, να ζητάμε και να φωνάζ[ουμε] κανείς να μην ακούει, να αποφασίζουν άλλοι για μας χωρίς εμά[ς] αποφασίσαμε να καταργήσουμε στην πράξη τη λογική της ~~[illegible]~~ υπάρχουσας παιδείας αντιπαραθέτοντας το πείραμά μα[ς] για μια ελευθεριακή παιδεία

Έτσι, λοιπόν, αποφασίσαμε να αυτοοργανωθούμε, λειτουργώντας τα σχολεία μας, ~~εμείς~~ για μας με ΑΝΤΙΜΑΘΗΜΑΤΑ που θα παραδίδα[ν] καθηγητές πανεπιστημίων, λυκείων, τελειόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Θέλοντας λοιπόν να μετατρέψουμε τα σχολεία της υποταγής της πειθαρχίας, της ομοιομορφίας και της νάρκωσης σε χώρο ελεύθερης μόρφωσης, έκφρασης, δημιουργίας και ζωής ανοίγουμε τις πόρτες και καλούμε όλους όσους δε σκοπεύουν να σκύψουν το κεφάλι, καθώς και όσους βαρέθηκαν να το σκύβουν μπροστά στα εκάστοτε οικονομικά συμφέροντα και τις απαιτήσεις των λίγων, να ~~παρακολουθήσουν~~ συμμετέχουν στα μαθήματα αυτά που γίνονται από σήμερα Τετάρτη 16-1-91 και κάθε σχολική μέρα στα σχολεία μας.

1ο και 25ο λύκεια Πλάκας

Η γενιά του no-future ίσως τελικά να είχε μέλλον. Κι αν ακόμη τα όνειρά μας δεν έγιναν πραγματικότητα θα είμαστε για πολύ καιρό ακόμη ο εφιάλτης τους.

